



FONDATION ŒUVRE DE
LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

RELAIS AUXILIAIRES PARENTALES

LIVRET D'ACCUEIL

Relais Auxiliaires Parentales



L'ÉQUIPE



Accueil - Secrétariat :

01 42 72 44 16

rap@lafocss.org

Coordinatrice :

- Claire Lauriol - 06 26 62 94 54

c.lauriol@lafocss.org

Secrétaire :

- Saïda Bouzidi - 06 98 13 38 17

s.bouzidi@lafocss.org

Educateur.rices de jeunes enfants

- Sandra Manniez - 06 34 02 40 44

s.manniez@lafocss.org

- Thomas Aglietta - 06 28 89 12 20

t.aglietta@lafocss.org

- Florence Ansar - 06 64 65 94 91

f.ansar@lafocss.org

- Marie Gemayel – 06 65 41 11 03

m.gemayel@lafocss.org

- Christelle Masliah – 07 63 93 10 75

c.masliah@lafocss.org

- Muriel SUNER - 06 18 50 88 73

m.suner@lafocss.org

LES RENCONTRES COLLECTIVES



Le travail en groupe

Le Relais d'Auxiliaires Parentales (RAP) organise des rencontres collectives gratuites dans différents arrondissements parisiens. Elles peuvent se dérouler dans des centres sociaux, associations, ludothèques, bibliothèques...

Le nombre d'auxiliaires parentales varie, en fonction de la capacité d'accueil du lieu. Les auxiliaires viennent avec les enfants inscrits âgés de moins de 3 ans.

L'inscription se fait tout au long de l'année scolaire et est valable pour l'année en cours. Lors de gardes partagées, l'accord des deux familles est indispensable.

Les groupes sont semi-fermés. En effet, pour diverses raisons (déménagement d'une famille, départ d'une auxiliaire parentale...), le groupe peut être amené à accueillir de nouveaux participants.

Les éducateurs.rices sont en contact (par téléphone ou par email) avec les familles lors des inscriptions et tout au long de l'année pour diverses informations concernant les rencontres collectives (actualités, fermetures pendant les congés...).

Sur rendez-vous avec l'éducateur.rice, les familles peuvent venir découvrir le lieu de rencontres avec ou sans l'auxiliaire parentale.

Déroulement

Avant l'arrivée des auxiliaires et des enfants, l'éducateur.rice aménage l'espace pour que le lieu de la rencontre soit sécurisé et adapté aux besoins des enfants. Divers coins sont organisés (dinette, garage, espace bébé, tapis au sol...)

Pendant la rencontre, des thèmes peuvent être amenés par l'éducateur.rice en fonction de ce qu'il-elle observe des difficultés des auxiliaires parentales et par les auxiliaires en fonction de leurs questionnements.

En fin de séance, les auxiliaires parentales et les enfants participent au rangement. Cela permet à l'enfant de terminer son activité et de se préparer à partir.

Les tables rondes

Les auxiliaires parentales sont invitées à participer à un temps d'échange, sans les enfants.

Les deux tables rondes se déroulent au jour et horaires habituels de la rencontre collective.

Elles se tiennent courant janvier ET courant juin.

Ce sont des séances de travail autour de l'analyse des pratiques professionnelles.

Le travail en individuel

En fonction des circonstances et des demandes, l'éducateur.rice peut proposer des rencontres individuelles dans les parcs, des entretiens téléphoniques...

<p>Une attestation de présence aux rencontres collectives pourra être délivrée aux professionnelles sur demande</p>
--



LES OBJECTIFS

Les rencontres collectives sont une occasion pour l'enfant de découvrir un lieu de socialisation. Il lui permet d'aller à la rencontre de l'autre dans un espace adapté et sécurisant. Il va pouvoir jouer et prendre du plaisir sous la surveillance et la bienveillance de l'adulte.

Les rencontres collectives sont une possibilité pour les auxiliaires parentales de rompre avec l'isolement et de partager leurs réflexions sur leurs pratiques professionnelles. Un apport théorique est amené par l'éducateur.rice. Ce partage d'expériences est l'occasion de débats autour de différents sujets (l'agressivité, le jeu, le doudou, les repas...).

L'enfant reste au centre des rencontres collectives, la priorité est de s'adapter à son confort.

Par exemple, si l'enfant est fatigué, malade, a faim... l'auxiliaire parentale peut arriver plus tard ou partir plus tôt.

RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT



Une assiduité et un respect des horaires afin de répondre au mieux au travail de groupe sont demandés aux auxiliaires parentales (tant pour les repères des enfants que pour celui des adultes). En cas d'absence de l'auxiliaire parentale, nous vous remercions de prévenir l'éducateur.rice, le plus tôt possible.

Pas d'utilisation du téléphone portable (mode vibreur uniquement, pour répondre à une urgence).

Il est interdit de prendre en photo les autres enfants et adultes du groupe.

Il n'est pas possible de manger dans l'espace des rencontres. Par mesure d'hygiène, adultes et enfants retirent leurs chaussures.

La Fondation n'étant pas propriétaire des locaux utilisés pour les rencontres collectives, les auxiliaires parentales sont tenues d'apporter avec elles.ils :

- le nécessaire de change,
- un sac poubelle afin d'y mettre les changes souillés, -
- une trousse avec le nécessaire pour les premiers soins d'urgence.

Les auxiliaires parentales sont et restent responsables des enfants tout le temps de la rencontre.

NOTRE CHARTE

Cette charte est issue d'une réflexion menée avec les professionnels.le.s lors des rencontres auxiliaires parentales de la Fondation Œuvre Croix Saint-Simon en 2014. Elle rappelle les valeurs partagées et appliquées entre tou.te.s.

CONTRIBUER A LA SOCIALISATION DE L'ENFANT - ASSURER LE RESPECT DES ENFANTS

ETRE AVEC LUI

Se **présenter**, se dire **bonjour**, se dire **au revoir**

L'appeler par son **prénom**, **respecter** sa parole

Accueillir les **doudous** (pour ceux qui en ont besoin) Être **attentif.ve**, **présent.e**, **rassurant.e**. Être à son **écoute** Être **repère** en respectant ses espaces de vie et son intimité, **contribuer** à son autonomie

Observer l'enfant, le **regarder**

Être **vigilant.e** à sa sécurité, **faire attention** aux dangers

LUI PARLER

Écouter et **s'intéresser** à ce qu'il fait, le prendre **au sérieux**.

Être à son niveau, se mettre **face à lui**, le **regarder**. Lui parler avec une **voix douce**, **calmement**, **avec un vocabulaire adapté**

Lui **expliquer** ce que l'on fait qu'il soit petit ou grand. Le **préparer** à finir ce qu'il est en train de faire

Respecter sa famille

JOUER

Le laisser jouer **librement**, aller jusqu'au bout de son **activité**

L'**accompagner**, l'**encourager** à faire seul, lui **proposer** de l'aide, le **laisser choisir**, **expérimenter**

Proposer des jeux adaptés à son développement, **varier** les jeux.

Chanter, **regarder** des livres

Partager, **jouer**

Lui **permettre** d'être autonome, d'utiliser les jeux librement **sans** « mode d'emploi »

NOTRE CHARTE (suite)

LES PROFESSIONNEL.LE.S : ESPACE D'ÉCHANGES SUR NOS PRATIQUES- ASSURER LE RESPECT ENTRE ADULTE

QUI SOMMES NOUS

Nous exerçons le métier d'**auxiliaires parentales**

Nous sommes **formé.e.s** et/ou nous souhaitons nous former

Nous sommes **responsables** des enfants dont nous nous occupons

Notre attention est avant tout portée sur **les enfants** Nous contribuons au bien-être de l'enfant, la **patience** est une de nos qualités

ENTRE NOUS

Nous sommes **respectueux.ses** et nous nous parlons poliment

Nous nous **entraïdons**, sommes attentives à nos collègues

Nous veillons à respecter le **temps de parole** de chacune

LES PARENTS

Nous respectons **la place** des parents auprès de leur enfant Nous respectons la **vie privée** des parents

Nous sommes **attentif.ve.s aux propos** tenus devant les enfants

Nous maintenons une **distance** entre la vie privée des parents et la notre

Nous garantissons une certaine **confidentialité** vis-à-vis des autres enfants et auxiliaires

Indispensable en sortie



Des compresses stériles
Du sparadrap
Des pansements

Une crème contre les bosses
Dosettes de sérum physiologique

Une bouteille d'eau
Des mouchoirs en papier
Des couches
Des lingettes
Une petite serviette (pour le change)

Aux beaux jours : crème solaire et chapeau

En cas d'urgence :

1/ téléphoner aux secours
2/ téléphoner aux parents

Les numéros d'urgence :

SAMU : 15

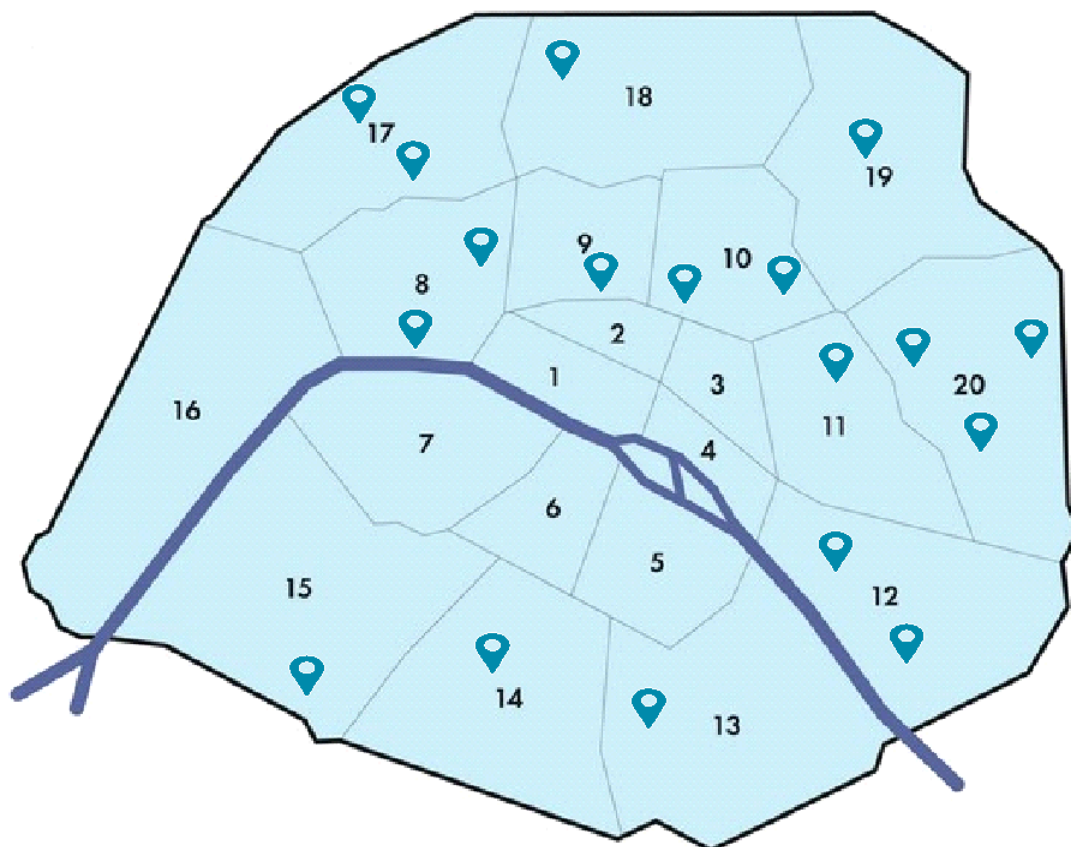
URGENCE EUROPÉEN : 112

POMPIERS : 18

POLICE : 17

ENFANCE EN DANGER : 119

PLAN DE PARIS AVEC REPÈRES DES RENCONTRES COLLECTIVES



POUR EN SAVOIR PLUS

Contactez l'accueil du RAP

29 rue Fontarabie

75020 Paris

Tél. : 01.42.72.44.16

rap@lafocss.org

Vous trouverez la liste de tous nos sites, sur la page Web :

<https://www.croix-saint-simon.org/rencontres-relais-auxiliaires-parentales>

**Toute l'équipe du
Relais Auxiliaires Parentales est
heureuse
de vous accueillir
sur ses différents sites**



FONDATION ŒUVRE DE LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

RELAIS AUXILIAIRES PARENTALES