



FONDATION ŒUVRE DE
LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

PÔLE PETITE ENFANCE

LIVRET D'ACCUEIL

Rencontres collectives
Auxiliaires Parentales
et enfants

RELAIS AUXILIAIRES PARENTALES

18/10/18

Adresse postale : RAP – 29 rue Fontarabie - 75020 Paris Cedex
Tél. : +33 (0)1 42 72 44 16 - e-mail : rap@lafocss.org - Site : www.croix-saint-simon.org

MEMO



Relais Auxiliaires Parentales

Accueil : 01 42 72 44 16

rap@lafocss.org

- Claire Lauriol - 06 26 62 94 54

(Coordinatrice - Éducatrice de Jeunes Enfants)

c.lauriol@lafocss.org

- Sandra Manniez - 06 34 02 40 44

(Éducatrice de Jeunes Enfants)

s.manniez@lafocss.org

- Aurélie Barbier - 06 18 50 88 73

(Éducatrice de Jeunes Enfants)

a.barbier@lafocss.org

- Thomas AGLIETTA - 06 28 89 12 20

(Éducateur de Jeunes Enfants)

t.aglietta@lafocss.org

- Florence Ansar - 06 64 65 94 91

(Éducatrice de jeunes enfants)

f.ansar@lafocss.org

REGLEMENT INTERIEUR



Une assiduité et un respect des horaires afin de répondre au mieux au travail de groupe sont demandés aux auxiliaires parentales (tant pour les repères des enfants que pour celui des adultes). En cas d'absence de l'auxiliaire parentale, nous vous remercions de prévenir l'éducateur-référent, le plus tôt possible.

Pas d'utilisation du téléphone portable (mode vibreur uniquement, pour répondre à une urgence).

Par mesures d'hygiène, adultes et enfants portent des chaussons dans les espaces (non fournis).

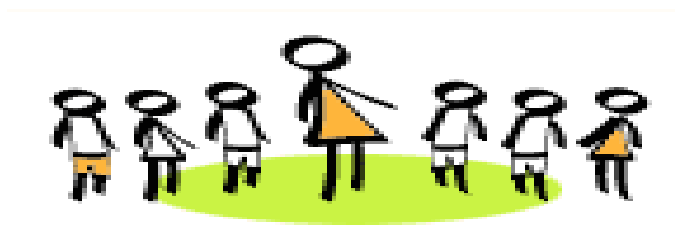
La Fondation n'étant pas propriétaire des locaux utilisés pour les rencontres collectives, les auxiliaires parentales sont tenues d'apporter avec elles :

- le nécessaire pour changer les enfants,
- un sac poubelle afin d'y mettre les changes souillés,
- une trousse avec le nécessaire pour les premiers soins d'urgence.

Les auxiliaires parentales sont et restent responsables des enfants tout le temps de la rencontre.

Une attestation de présence pourra être délivrée aux professionnelles sur demande.

LES RENCONTRES



La Fondation loue des espaces dans différents quartiers de Paris. Les rencontres peuvent ainsi se dérouler dans des centres sociaux, des associations ludothèque café, des bibliothèques....

Le nombre de participants adultes varie, jusqu'à 7, suivant les lieux d'accueil. Les auxiliaires viennent avec tous les enfants inscrits âgés jusqu'à 3 ans dont elles ont la charge.

Les rencontres sont gratuites pour les familles et les auxiliaires parentales.

Les inscriptions se font par les familles tout au long de l'année scolaire (lors des gardes partagées, l'accord des deux familles est indispensable) et sont valables pour l'année en cours.

Il est demandé de fournir une attestation d'assurance responsabilité civile de la famille.

Les groupes sont semi-fermés. En effet, pour diverses raisons (déménagement d'une famille, départ d'une auxiliaire parentale...), le groupe peut être amené à accueillir de nouveaux participants.

Les éducateurs sont en contact (par téléphone ou par email) avec les familles lors des inscriptions. Elles communiquent également par e-mail pour diverses informations concernant les rencontres collectives (fermetures pendant les congés, petit bilan des rencontres...).

Les familles peuvent venir découvrir le lieu de rencontres avec ou sans l'auxiliaire parentale.

LES OBJECTIFS



Avant l'arrivée des auxiliaires et des enfants, l'éducateur aménage l'espace pour que le lieu de la rencontre soit sécurisé et adapté aux besoins des enfants. Divers coins sont organisés (dinettes, garage, espace bébé, tapis au sol...)

En fin de séance, les auxiliaires parentales et les enfants participent au rangement. Cela permet à l'enfant de comprendre que l'on range les jouets lorsque l'on a fini de les utiliser, ce qui marque aussi une fin des activités.

Les rencontres sont une occasion pour l'enfant de découvrir un lieu de socialisation. Il lui permet d'aller à la rencontre de l'autre dans un petit espace adapté et sécurisant. Il va pouvoir jouer et prendre du plaisir sous la surveillance et la bienveillance de l'adulte.

Les rencontres sont aussi une possibilité pour les auxiliaires parentales de rompre avec l'isolement et de partager une réflexion sur leurs pratiques professionnelles. Un apport théorique sera amené par l'éducatrice et le partage des expériences pourra ainsi donner l'occasion de débats autour de différents sujets (l'agressivité, le jeu, le doudou, les repas....).

Les thèmes peuvent être amenés par l'éducateur en fonction de ce qu'elle observe des difficultés des auxiliaires parentales. Ils peuvent aussi être amenés par les auxiliaires en fonction de leur questionnement.

L'enfant reste au centre de ces rencontres et la priorité est de s'adapter à lui. Ainsi, le départ d'une auxiliaire peut se faire plus tôt si il est fatigué, malade ou autre.

Nous vous solliciterons, parfois, pour fournir du petit matériel nécessaire aux activités, tels que des bouchons, du papier de soie...

NOTRE CHARTE

LES VALEURS QUE NOUS PARTAGEONS LORS DE NOS RENCONTRES

Notre charte est issue d'une réflexion menée avec les professionnelles lors des rencontres auxiliaires parentales de la Fondation Œuvre Croix Saint-Simon.

Elle rappelle les valeurs que nous partageons et que nous appliquons entre nous.

Chaque auxiliaire parentale présente est responsable du bon déroulement du temps collectif.

Les professionnelles (auxiliaires parentales et animatrice de l'espace) profitent de ce temps pour évoquer des sujets professionnels (questionnements, difficultés rencontrées...). Ces temps de rencontres sont de véritables temps de réflexion où l'enfant reste au centre des préoccupations : chacune d'entre nous reste disponible pour les enfants, s'assure du bien-être des petits et des plus grands.

Le jeu y est reconnu comme étant une activité professionnelle qui concourt à l'éveil et au développement de l'enfant. L'auxiliaire parentale qui accompagne l'enfant dans son développement est alors, inévitablement, amenée à partager avec lui des moments de jeux.

Ces rencontres sont donc des temps qui nous permettent de partager nos expériences, valoriser nos compétences et prendre du recul sur ce qui se vit entre nous et les enfants. Ce recul est nécessaire pour améliorer nos prises en charge des enfants. Il nous permet de voir autrement une situation donnée.

Jeanne Z. – Zéguéla C. – Laurence D. – Nahoua F. – Marie M. – Karidiatou K. – Marguerite N. – Edith A. – Marion D. – Aoua D. – Laurence P. – Nathalie D. – Souad M. – Jocelyne G. – Marie Louise M. – Efléda J. – Lafortune E. – Sylvie K. – Adeline G.
- 2014

CONTRIBUER A LA SOCIALISATION DE L'ENFANT - ASSURER LE RESPECT DES ENFANTS

ETRE AVEC LUI

Se **présenter**, se dire **bonjour**, se dire **au revoir**

L'appeler par son **prénom**, **respecter** sa parole

Accueillir les **doudous** (pour ceux qui en ont besoin)

Etre **attentive**, **présente**, **rassurante**. Etre à son **écoute**

Etre **repère** en respectant ses espaces de vie et son intimité, **contribuer** à son autonomie

Observer l'enfant, le **regarder**

Etre **vigilante** à sa sécurité, **faire attention** aux dangers

LUI PARLER

Ecouter et **s'intéresser** à ce qu'il fait, le prendre **au sérieux**.

Etre à son niveau, se mettre **face à lui**, le **regarder**.

Lui parler avec une **voix douce**, **calmement**, avec un **vocabulaire adapté**

Lui **expliquer** ce que l'on fait qu'il soit petit ou grand.

Le **préparer** à finir ce qu'il est en train de faire

Respecter sa famille

JOUER

Le laisser jouer **librement**, aller jusqu'au bout de son **activité**

L'**accompagner**, l'**encourager** à faire seul, lui **proposer** de l'aide, le **laisser choisir**, **expérimenter**

Proposer des jeux adaptés à son développement, **varier** les jeux. **Chanter**, **regarder** des livres

Partager, **jouer**

Lui **permettre** d'être autonome, d'utiliser les jeux librement **sans** « mode d'emploi »

LES PROFESSIONNELLES : ESPACE D'ECHANGE SUR NOS PRATIQUES- ASSURER LE RESPECT ENTRE ADULTE

QUI SOMMES NOUS

Nous exerçons le métier d'**auxiliaires parentales**

Nous sommes **formées** et/ou nous souhaitons nous former

Nous sommes **responsables** des enfants dont nous nous occupons

Notre attention est avant tout portée sur **les enfants**

Nous contribuons au bien-être de l'enfant, la **patience** est une de nos qualités

ENTRE NOUS

Nous sommes **respectueuses** et nous nous parlons poliment

Nous nous **entraïdons**, sommes attentives à nos collègues

Nous veillons à respecter le **temps de parole** de chacune

LES PARENTS

Nous respectons **la place** des parents auprès de leur enfant

Nous respectons la **vie privée** des parents

Nous sommes **attentives aux propos** tenus devant les enfants

Nous maintenons une **distance** entre la vie privée des parents et la notre

Nous garantissons une certaine **confidentialité** vis-à-vis des autres enfants et auxiliaires

TROUSSE A PHARMACIE

Indispensable en sortie



Des compresses stériles
Du sparadrap
Des pansements

Une crème contre les bosses
Dosettes de sérum physiologique

Une bouteille d'eau
Des mouchoirs en papier
Des couches
Des lingettes
Une petite serviette (pour le change)

Aux beaux jours : crème solaire et chapeau

En cas d'urgence :
1/ téléphoner aux secours
2/ téléphoner aux parents



Les numéros d'urgence :
SAMU : 15
URGENCE EUROPEEN 112
POMPIERS : 18
POLICE : 17