



**FONDATION ŒUVRE DE  
LA CROIX SAINT-SIMON**

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

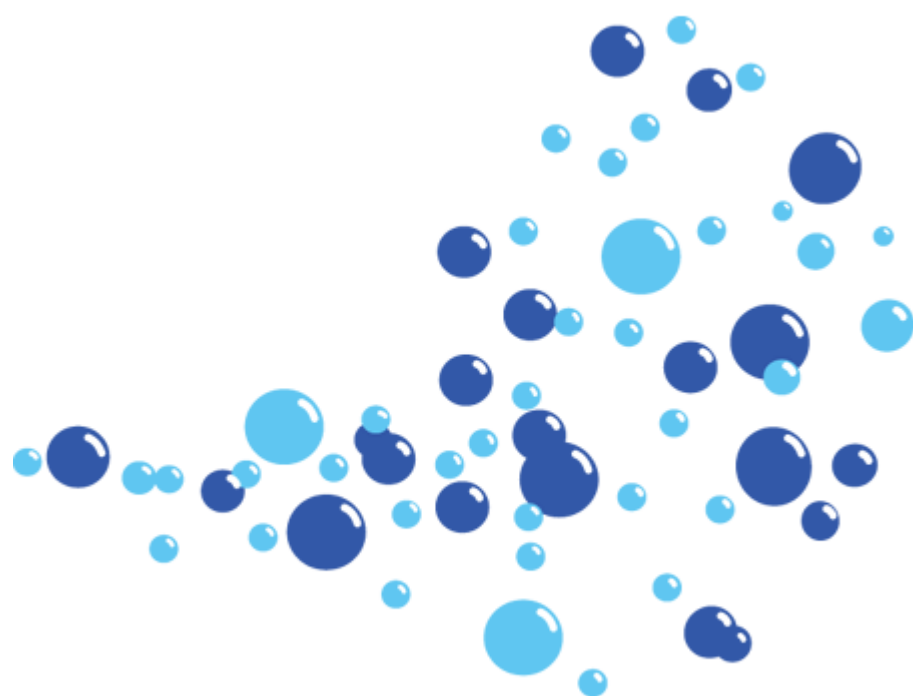
RELAIS AUXILIAIRES PARENTALES

**LES RENCONTRES COLLECTIVES**

**RELAIS D'AUXILIAIRES PARENTALES**

**NOTRE CHARTE**

**NOS VALEURS**



## **LES VALEURS QUE NOUS PARTAGEONS LORS DE NOS RENCONTRES**

Notre charte est issue d'une réflexion menée avec les professionnelles lors des rencontres auxiliaires parentales de la Fondation Œuvre Croix Saint-Simon.

Elle rappelle les valeurs que nous partageons et que nous appliquons entre nous.

Chaque auxiliaire parentale présente est responsable du bon déroulement du temps collectif.

Les professionnelles (auxiliaires parentales et animatrice de l'espace) profitent de ce temps pour évoquer des sujets professionnels (questionnements, difficultés rencontrées...). Ces temps de rencontres sont de véritables temps de réflexion où l'enfant reste au centre des préoccupations : chacune d'entre nous reste disponible pour les enfants, s'assure du bien-être des petits et des plus grands.

Le jeu y est reconnu comme étant une activité professionnelle qui concourt à l'éveil et au développement de l'enfant. L'auxiliaire parentale qui accompagne l'enfant dans son développement est alors, inévitablement, amenée à partager avec lui des moments de jeux.

Ces rencontres sont donc des temps qui nous permettent de partager nos expériences, valoriser nos compétences et prendre du recul sur ce qui se vit entre nous et les enfants. Ce recul est nécessaire pour améliorer nos prises en charge des enfants. Il nous permet de voir autrement une situation donnée.

Jeanne Z. – Zéguéla C. – Laurence D. – Nahoua F. – Marie M. – Karidiatou K. – Marguerite N. – Edith A. – Marion D. – Aoua D. – Laurence P. – Nathalie D. – Souad M. – Jocelyne G. – Marie Louise M. – Efléda J. – Lafortune E. – Sylvie K. – Adeline G.

## LES ENFANTS

### CONTRIBUER A LA SOCIALISATION DE L'ENFANT

#### ASSURER LE RESPECT DES ENFANTS

##### ETRE AVEC LUI

Se **présenter**, se dire **bonjour**, se dire **au revoir**

L'appeler par son **prénom**, **respecter** sa parole

Accueillir les **doudous** (pour ceux qui en ont besoin)

Etre **attentive, présente, rassurante**. Etre à son **écoute**

Etre **repère** en respectant ses espaces de vie et son intimité, **contribuer** à son autonomie

**Observer** l'enfant, le **regarder**

Etre **vigilante** à sa sécurité, **faire attention** aux dangers

##### LUI PARLER

**Ecouter** et **s'intéresser** à ce qu'il fait, le prendre **au sérieux**.

Etre à son niveau, se mettre **face à lui**, le **regarder**.

Lui parler avec une **voix douce, calmement, avec un vocabulaire adapté**

Lui **expliquer** ce que l'on fait qu'il soit petit ou grand.

Le **préparer** à finir ce qu'il est en train de faire

**Respecter** sa famille

##### JOUER

Le laisser jouer **librement**, aller jusqu'au bout de son **activité**

L'**accompagner**, l'**encourager** à faire seul, lui **proposer** de l'aide, le **laisser choisir, expérimenter**

**Proposer** des jeux adaptés à son développement, **varier** les jeux. **Chanter, regarder** des livres

**Partager, jouer**

Lui **permettre** d'être autonome, d'utiliser les jeux librement **sans « mode d'emploi »**

## LES PROFESSIONNELLES

### ESPACE D'ÉCHANGE SUR NOS PRATIQUES

#### ASSURER LE RESPECT ENTRE ADULTE

#### QUI SOMMES NOUS

Nous exerçons le métier d'**auxiliaires parentales**

Nous sommes **formées** et/ou nous souhaitons nous former

Nous sommes **responsables** des enfants dont nous nous occupons

Notre attention est avant tout portée sur **les enfants**

Nous contribuons au bien-être de l'enfant, la **patience** est une de nos qualités

#### ENTRE NOUS

Nous sommes **respectueuses** et nous nous parlons poliment

Nous nous **entraïdons**, sommes attentives à nos collègues

Nous veillons à respecter le **temps de parole** de chacune

#### LES PARENTS

Nous respectons **la place** des parents auprès de leur enfant

Nous respectons la **vie privée** des parents

Nous sommes **attentives aux propos** tenus devant les enfants

Nous maintenons une **distance** entre la vie privée des parents et la notre

Nous garantissons une certaine **confidentialité** vis-à-vis des autres enfants et auxiliaires