

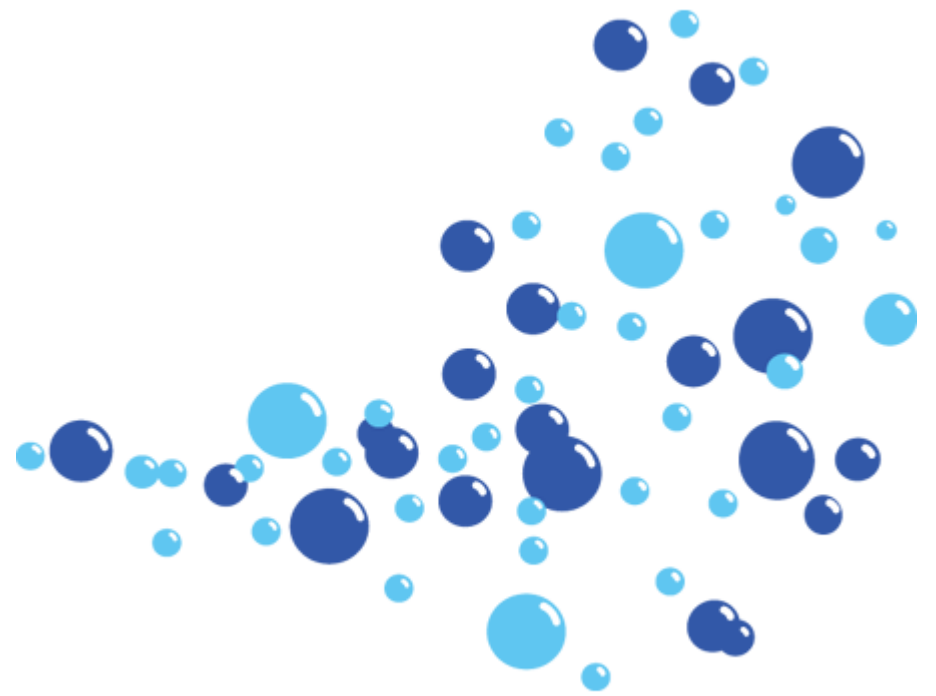


FONDATION ŒUVRE DE
LA CROIX SAINT-SIMON

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE LE 26 DÉCEMBRE 1922

PÔLE PETITE ENFANCE

LES RENCONTRES COLLECTIVES
RELAIS D'AUXILIAIRES PARENTALES
NOTRE CHARTE
NOS VALEURS



Adresse postale : RAP – 29 rue Fontarabie - 75020 Paris
Tél. : +33 (0)1 42 72 44 16 - **e-mail :** rap@lafocss.org - **Site :** www.croix-saint-simon.org
Adresse de facturation : Fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon - 060 - RAP - TSA 50007 - 75958 Paris Cedex 19

LES VALEURS QUE NOUS PARTAGEONS LORS DE NOS RENCONTRES

Notre charte est issue d'une réflexion menée avec les professionnelles lors des rencontres auxiliaires parentales de la Fondation Œuvre Croix Saint-Simon.

Elle rappelle les valeurs que nous partageons et que nous appliquons entre nous.

Chaque auxiliaire parentale présente est responsable du bon déroulement du temps collectif.

Les professionnelles (auxiliaires parentales et animatrice de l'espace) profitent de ce temps pour évoquer des sujets professionnels (questionnements, difficultés rencontrées...). Ces temps de rencontres sont de véritables temps de réflexion où l'enfant reste au centre des préoccupations : chacune d'entre nous reste disponible pour les enfants, s'assure du bien-être des petits et des plus grands.

Le jeu y est reconnu comme étant une activité professionnelle qui concourt à l'éveil et au développement de l'enfant. L'auxiliaire parentale qui accompagne l'enfant dans son développement est alors, inévitablement, amenée à partager avec lui des moments de jeux.

Ces rencontres sont donc des temps qui nous permettent de partager nos expériences, valoriser nos compétences et prendre du recul sur ce qui se vit entre nous et les enfants. Ce recul est nécessaire pour améliorer nos prises en charge des enfants. Il nous permet de voir autrement une situation donnée.

Jeanne Z. – Zéguéla C. – Laurence D. – Nahoua F. – Marie M. – Karidiatou K. – Marguerite N. – Edith A. – Marion D. – Aoua D. – Laurence P. – Nathalie D. – Souad M. – Jocelyne G. – Marie Louise M. – Efléda J. – Lafortune E. – Sylvie K. – Adeline G.

LES ENFANTS

CONTRIBUER A LA SOCIALISATION DE L'ENFANT

ASSURER LE RESPECT DES ENFANTS

ETRE AVEC LUI

Se **présenter**, se dire **bonjour**, se dire **au revoir**

L'appeler par son **prénom**, **respecter** sa parole

Accueillir les **doudous** (pour ceux qui en ont besoin)

Etre **attentive, présente, rassurante**. Etre à son **écoute**

Etre **repère** en respectant ses espaces de vie et son intimité, **contribuer** à son autonomie

Observer l'enfant, le **regarder**

Etre **vigilante** à sa sécurité, **faire attention** aux dangers

LUI PARLER

Ecouter et **s'intéresser** à ce qu'il fait, le prendre **au sérieux**.

Etre à son niveau, se mettre **face à lui**, le **regarder**.

Lui parler avec une **voix douce, calmement, avec un vocabulaire adapté**

Lui **expliquer** ce que l'on fait qu'il soit petit ou grand.

Le **préparer** à finir ce qu'il est en train de faire

Respecter sa famille

JOUER

Le laisser jouer **librement**, aller jusqu'au bout de son **activité**

L'**accompagner**, l'**encourager** à faire seul, lui **proposer** de l'aide, le **laisser choisir, expérimenter**

Proposer des jeux adaptés à son développement, **varier** les jeux. **Chanter, regarder** des livres

Partager, jouer

Lui **permettre** d'être autonome, d'utiliser les jeux librement **sans « mode d'emploi »**

LES PROFESSIONNELLES
ESPACE D'ÉCHANGE SUR NOS PRATIQUES
ASSURER LE RESPECT ENTRE ADULTE

QUI SOMMES NOUS

Nous exerçons le métier d'**auxiliaires parentales**
Nous sommes **formées** et/ou nous souhaitons nous former
Nous sommes **responsables** des enfants dont nous nous occupons
Notre attention est avant tout portée sur **les enfants**
Nous contribuons au bien-être de l'enfant, la **patience** est une de nos qualités

ENTRE NOUS

Nous sommes **respectueuses** et nous nous parlons poliment
Nous nous **entraidons**, sommes attentives à nos collègues
Nous veillons à respecter le **temps de parole** de chacune

LES PARENTS

Nous respectons **la place** des parents auprès de leur enfant
Nous respectons la **vie privée** des parents
Nous sommes **attentives aux propos** tenus devant les enfants
Nous maintenons une **distance** entre la vie privée des parents et la notre
Nous garantissons une certaine **confidentialité** vis-à-vis des autres enfants et auxiliaires