



SESSION

12 places

DURÉE

4 jours

TARIFS

700€ TTC

TARIFS GROUPE

Sur demande

CONTACT

Référente formation
Assia GACEM

CONTEXTE

- Évolution sociétale et du monde de la santé
- Politique de stage au sein du GHT :
- Travail sur la politique de stage, à la demande de l'Agence Régionale de Santé (ARS), engagé depuis 2017.
- Les établissements et les IFSI du territoire (5 IFSI) s'engagent à collaborer dans l'objectif d'une harmonisation des pratiques d'encadrement des étudiants en stage sur le GHT.
- Proposition de mise en place de la formation tutorat pour les professionnels des 3 hôpitaux partenaires.
- L'offre de la formation tutorat s'inscrit dans les orientations du PSP du GHT-GPNE (axe 4).

PUBLICS CONCERNES

Le maître de stage ou l'établissement d'accueil évalue les capacités du professionnel à répondre à la fiche mission du tuteur.

- **Titulaire du diplôme d'infirmier et/ou infirmier cadre de santé**
- Posséder une aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorat transversale dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Démontrer de l'appétence à l'encadrement des étudiants en stage
- Posséder des capacités d'évaluation
- Détenir des connaissances des référentiels métiers (infirmier)

TUTORAT DES ETUDIANTS PARAMÉDICAUX



OBJECTIFS PEDAGOGIQUE OPERATIONNELS

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe. »



OBJECTIFS PEDAGOGIQUE

- Acquérir ou renforcer ses savoirs sur le tutorat, la pédagogie, la notion de compétence et l'évaluation.
- Analyser ses pratiques actuelles en tant que tuteur de stage.
- Se positionner dans l'accompagnement et l'évaluation de l'étudiant en stage.
- Identifier des outils de suivi et de traçabilité support à l'élaboration du bilan de fin de stage.



ANIMATION

Infirmiers(es) cadres de santé formateurs (rices) à IFPS Croix-Saint-Simon et au DFC.

MODALITÉS PRATIQUES

- Formation en présentiel de 4 jours en discontinu soit 28 heures
- La formation se déroulera dans nos locaux à Montreuil
- 10 à 15 participants.

METHODE

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre :

- Apports théoriques et pratiques
- Réflexions de groupe guidées par l'animateur
- Études de cas
- Jeu de rôle / simulation
- Vidéo

CONTENU

JOUR 1 : 9h 17h

- Faire connaissance et se présenter
- Clarifier la représentation de la fonction tutorale et les attendus de la formation
- Caractériser les principaux temps de l'accompagnement des étudiants
- Se situer dans le contexte actuel en tant que tuteur
- Les compétences infirmières
- Objectifs de stage et compétences

JOUR 2 : 9h 17h

- Réenclencher une dynamique commune
- Mise en situation
- Evaluer les soins avec les compétences
- Groupe d'entraînement à l'analyse de situation professionnelle
- Présentation du raisonnement clinique Trifocal

JOUR 3 : 9h 17h

- Réenclencher une dynamique commune
- Évaluer des compétences en regard d'une situation de tutorat
- Exploitation du temps 2
- Réécriture du rapport
- Apports théoriques
- Échange libre

JOUR 4 : 9h 17h

- Réenclencher une dynamique commune
- Évaluer des compétences en regard d'une situation de tutorat
- Exploitation du temps 2
- Réécriture du rapport
- Apports théoriques
- Échange libre