



CENTRE DE RESSOURCES NATIONAL
SOINS PALLIATIFS
FRANÇOIS-XAVIER BAGNOUD
FONDATION ŒUVRE DE LA CROIX SAINT-SIMON

Information et Documentation
6 avenue du Professeur André Lemierre
75980 Paris cedex 20

Tél.: +33 (0)1 49 93 64 33
Fax.: +33 (0)1 49 93 64 41
cdnfxb.documentation@croix-saint-simon.org
www.croix-saint-simon.org/cdnfxb

Formation, enseignement et pédagogie

Juin 2010

Article

Les enfants et la mort / ABRAS, Marie-Ange.- *Revue de l'infirmière*, 05/2002, 81, p. 38-39

ENFANT ; MORT ; TABOU ; PEDAGOGIE

Cet article détaille une étude effectuée par l'auteur en milieu scolaire sur les enfants et la mort.

D05.01.03

Article

L'approche de la mort en milieu scolaire / ABRAS, Marie-Ange.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 09/2009, 98, p. 60-61

ENSEIGNEMENT ; MORT ; ENFANT ; DEUIL

Marie-Ange Abras, chercheuse en soins palliatifs à l'Organisme de Recherche sur la Mort et l'Enfant à Paris, présente l'action menée par cette structure pour intervenir en milieu scolaire auprès des enfants sur la mort et le deuil. Elle propose une démarche préventive pour les enfants de 6 à 12 ans.

00.07JAL

Article

Retour au milieu professionnel d'origine après un stage intensif en soins palliatifs / ALLAIRE, Diane ; OUELLET, Bastien ; LATULIPE, Louise.- *Les cahiers de soins palliatifs*, 2006, 6, 2, p.43-64

FORMATION CONTINUE ; STAGE ; UNITE SOINS PALLIATIFS ; SOUFFRANCE ; PERSONNEL SOIGNANT ; QUESTIONNAIRE

Cet article aborde "le choc du retour" dans son service de soins après un stage professionnel en soins palliatifs. Une enquête a été menée sous forme de questionnaire pour recueillir les impressions et les ressentis des stagiaires avant, pendant et après le stage. Les enquêteurs ont constaté un malaise fortement ressenti au retour de stage. Ils analysent celui-ci comme une absence de vision commune à la fois dans les valeurs et les rôles des infirmières ainsi que par le manque d'expression des émotions. Le stress et l'épuisement professionnel sont donc fortement présents dans ces services et les auteurs donnent quelques préconisations en vue de les lever.

00.07CAH

Article

Caring for the dying : nursing student perspectives [Soins aux mourants : le point de vue d'élèves infirmières] / ALLCHIN, Lynn.- *Journal of hospice and palliative nursing*, 2006, 8, 2, p. 112-117

AMERIQUE DU NORD ; ETATS-UNIS ; ETUDIANT ; INFIRMIERE ; SOIN INFIRMIER ; FIN VIE ; MOURANT ; RECHERCHE QUALITATIVE ; FORMATION PROFESSIONNELLE

Cette étude qualitative cherche à évaluer l'expérience de 12 élèves infirmières auprès de mourants lors de leurs stages cliniques. Elle est précédée par un rappel sur la méthodologie herméneutique utilisée auprès de ces volontaires. Les résultats sont accompagnés d'extraits de témoignages. Trois thèmes principaux ont été mis en évidence : hésitation et sentiment de gêne lors des contacts initiaux avec des mourants, réflexions intérieures après cette expérience, bénéfices personnels et professionnels acquis. Des recommandations peuvent en être tirées sur la nécessité de renforcer la formation théorique et pratique des étudiants sur la prise en charge en fin de vie.

00.07JHP

Article

Formation en soins palliatifs / ANDRIEN, Michel ; FRANCK, Caroline ; JOSLET, Isabelle ; LENAERTS, Carine.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2002, 9, 4, p.148-149
FORMATION ; OBJECTIF ; PRISE EN CHARGE GLOBALE ; BELGIQUE

En 1997, le législateur belge a voulu appuyer le mouvement des soins palliatifs en donnant naissance aux "associations en matière de soins palliatifs", encore appelées "plates-formes". Les objectifs d'une plate-forme sont principalement de susciter la réflexion en commissions pluridisciplinaires. C'est dans ce cadre qu'a été menée une réflexion sur l'état de la formation en soins palliatifs dans la Province de Liège. Cet article rapporte cet état des lieux de la formation.

00.07EUR

Article

An end-of-life care initiative for people with dementia / ASHTON, Susan ; MCCLELLAND, Bob ; ROE, Brenda ; MAZHINDU, Deborah ; GANDY, Robert.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 09-10/2009, 16, 5, p. 240-243
ROYAUME UNI ; HOSPICE ; ORGANISATION SANITAIRE ; DEMENCE ; PERSONNE AGEE ; FORMATION ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; FIN VIE ; QUALITE SOIN ; ACCOMPAGNEMENT ; RELATION INTERPROFESSIONNELLE ; COMMUNICATION ; CONTROLE SYMPTOME

L'initiative du NHS North West Greater Manchester tente d'améliorer la qualité des soins de vie reçus par les personnes âgées démentes, en formant et en entraînant le personnel.

Les bénéfices à long terme semblent être une communication améliorée entre les médecins et les soignants, un meilleur contrôle des symptômes et un meilleur accompagnement des familles et des soignants.

00.07EUR

Article

14ème congrès national de la SFAP. Le travail en réseau : de nouvelles pratiques, de nouvelles fonctions, une nouvelle culture : quelles formations ? / AUBRY, Régis.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 08/2008, 7, 4, p. 234-237
RESEAU ; INTERDISCIPLINARITE ; COORDINATION ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; ROLE ; FORMATION ; RESEAU SANTE ; GESTION

Le travail en réseau nécessite la réunion de plusieurs professionnels, plusieurs métiers par territoire : un coordonnateur de réseau ; des métiers communs, "mutualisables" entre différents réseaux ou organisations en santé, facilitateurs de l'interfaçage ; des

métiers spécifiques à l'activité de certains réseaux. Pour que la coordination soit effective et efficace, il faut développer une véritable compétence pour cette fonction, et donc une formation pour acquérir cette compétence. L'auteur montre comment se construit une telle formation pour coordonner un réseau.

00.07MED

Article

Evolution des attitudes en soins palliatifs : l'impact d'un encadrement pédagogique / BALMER-BUZZI, Christiane.- *INFO KARA REVUE FRANCOPHONE DE SOINS PALLIATIFS*, 2004, 19, 3, p.99-104

FORMATEUR ; FORMATION CONTINUE ; FORMATION INITIALE ; PEDAGOGIE ; EVALUATION ; SUISSE ; AUTO EVALUATION ; PERCEPTION MORT ; ENQUETE

La Fondation Rive-Neuve, lieu de soins est aussi un terrain de stage et de formation clinique en soins palliatifs. Cet article propose les résultats d'une enquête menée auprès des stagiaires en vue d'évaluer sous forme d'auto évaluation la formation et le transfert de celle ci dans leur pratique professionnelle. Ce qui apparaît le plus représentatif de cette formation, c'est la transformation pour les stagiaires de leur représentation de la mort, de leur capacité relationnelle dans le domaine de la fin de vie.

Il s'agit ainsi d'un apport plus de savoir faire et de savoir être que d'un apport théorique.

00.07INF

Article

Ecoute sensible et transversalité dans la formation des personnels en soins palliatifs / BARBIER, René.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 10/2006, 5, 5, p. 245-247

FORMATION PROFESSIONNELLE ; PERSONNEL MEDICAL ; ECOUTE

00.07MED

Article

"Comblent la brèche" : une collaboration européenne pour l'enseignement des soins palliatifs / BECKER, Robert ; JONSSON, Elsy.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 12/2003, 10, 6, p.244-246

ENSEIGNEMENT ; EUROPE ; CULTURE ; MILIEU PROFESSIONNEL ; SUEDE ; ANGLETERRE ; UNIVERSITE

L'université de Dalarna en Suède et l'université de Staffordshire, en collaboration avec l'hospice du Shropshire et Mid Wales en Angleterre, accueillent chacun des étudiants de chacun de ces pays depuis sept ans. Ce projet a été mis en place afin d'échanger les expériences et construire ainsi un enseignement solide.

00.07EUR

Article

**Online courses for nurses working in palliative care
[Cours en ligne pour infirmières travaillant en soins palliatifs]**

/ BECKER, Robert.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, Mars - Avril 2009, 16, 2, p.94-97

FORMATION ; INTERNET ; INFIRMIERE

L'auteur présente le site " Nurse Learning " d'une organisation caritative qui propose à des infirmières et à d'autres soignants un accès gratuit à des ressources. Ce site est alimenté par des professionnels en cancérologie et en soins palliatifs ainsi que par des experts en apprentissage en ligne.

00.07EUR

Article

Connaissances et attitudes des infirmiers libéraux face à la douleur en fin de vie : résultats de l'enquête nationale française "Attitudes et pratiques des infirmiers face aux patients en fin de vie, 2005-2006"

/ BENDIANE, Marc Karim ; GALINIER, Anne ; OBADIA, Yolande ; FAVRE, Roger ; RIBIERE, Claude ; MOATTI, Jean-Paul ; PERETTI-WATTEL, Patrick ; Comité de pilotage soins palliatifs PACA.- *La presse médicale*, 09/2007, 36, 1, p.1196-1202

RECHERCHE CLINIQUE ; INFIRMIERE LIBERALE ; DOULEUR ; PRISE EN CHARGE ; FIN VIE ; REPRESENTATION ; CONNAISSANCE ; ATTITUDE ; PRATIQUE ; ENQUETE ; DOMICILE ; PATIENT ; CONTROLE DOULEUR ; FORMATION

Pour connaître les pratiques des infirmiers libéraux avec les patients en fin de vie, une enquête téléphonique a été réalisée par téléphone auprès de 602 infirmiers. Un cas clinique nécessitant la prescription d'un antalgique de niveau 3 ainsi qu'une échelle d'évaluation de la douleur leur étaient présentés. Il est apparu que la connaissance de la prise en charge de la douleur était liée au niveau de formation des infirmiers.

Article

Nurses' knowledge, attitudes, and practice patterns regarding titration of opioïde infusions at the end of life

[Les connaissances, les attitudes et les modèles de pratique des infirmières par rapport aux perfusions de titration opioïde à la fin de vie] / BENETT, Margaret L, ; MULVENON, Carol J, ; DARYMPLE, Patricia A, ; CONNELLY, Lynne M,.- *JOURNAL OF HOSPICE AND PALLIATIVE NURSING*, 2010, 12, 2, p. 81-88

FIN VIE ; SOIN INFIRMIER ; ATTITUDE ; INFIRMIERE ; PERFUSION ; SOIN ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT

Par cette étude les préoccupations et les besoins d'infirmières responsables des perfusions de titration opioïde en fin de vie ont été identifiés pour que la programmation dans l'enseignement et développement de politique institutionnelle et standards puisse être adapté à leurs besoins

00.07JHP

Article

Formation aux soins aux mourants / BERGER, Maurice.- *Perspectives Psychiatriques*, 1978, 2, 66, p. 133-138

RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; PSYCHOLOGIE ; METHODE PEDAGOGIQUE ; FORMATION ; PERSONNEL SOIGNANT ; DOCUMENT AUDIOVISUEL

Le bon sens du soignant ne suffit pas pour s'occuper des mourants ; il doit donc examiner de façon critique son attitude. Cet article décrit les moyens pouvant être utilisés pour aborder les difficultés psychologiques des personnes atteintes de maladie

grave et les meilleurs moyens de les traiter. La formation des soignants peut se faire par des moyens audio-visuels, la présentation directe de malades, ou des séminaires de formation. Les méthodes ne sont pas définitives et en sont souvent encore au stade de la recherche.

D14.00

Article

Le médecin face au malade en fin de vie : enquête auprès du corps médical sur la formation aux soins palliatifs et l'accompagnement des malades en fin de vie

/ BOESPFLUG, Olivia.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 2005, 4, p. 165-171

RECHERCHE ; MEDECIN GENERALISTE ; REPRESENTATION ; FORMATION ; MORT ; MEDECINE URGENCE ; ENQUETE ; CENTRE

Enquête menée auprès de médecins d'un service d'urgences du CHU de Clermont Ferrand qui montrent que ceux ci ne sont pas suffisamment formés à la démarche palliative et sont donc souvent en difficulté avec ces malades; Ils sont ainsi nombreux à souhaiter une formation. L'auteur considère que la prise de conscience, par la société en général et les médecins en particulier, est le corollaire indispensable pour avancer sur le chemin de l'accompagnement.

00.07MED

Article

14ème congrès national de la SFAP. Controverse "Les soins palliatifs : en route vers la spécialité?". Les soins palliatifs ne doivent pas aller vers la spécialité /

BOLES, Jean-Michel.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 08/2008, 7, 4, p. 211-214

SPECIALITE MEDICALE ; FORMATION ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; DEFINITION SOINS PALLIATIFS

L'arrêté du 7 janvier 2007 a créé un diplôme d'études spécialisées complémentaires (DESC) de douleur, soins palliatifs officialisant ainsi la reconnaissance des soins palliatifs en tant que spécialité médicale. Pour l'auteur, la voie de formation du DESC ne doit en aucun cas être la voie exclusive de formation à l'exercice des soins palliatifs. La création d'une capacité, diplôme national reconnu par le ministère de l'Enseignement supérieur, ouverte conjointement aux médecins et aux personnels paramédicaux, apparaît à l'auteur comme la meilleure solution permettant de répondre aux impératifs de la formation de professionnels de santé compétents dans le domaine des soins palliatifs.

00.07MED

Article

Using hypnosis in palliative care: a clinician experience

[Utiliser l'hypnose en soins palliatifs : une expérience clinique] / BOOTH, Sara.-

EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE, Mars-Avril 2009, 16, 2, p.72-75

FORMATION ; HYPNOSE ; FIN VIE

Pour l'auteur, l'introduction de la formation à l'auto-hypnose dans son service de soins palliatifs a amélioré la qualité de vie des patients. Elle décrit comment elle utilise la technique dans sa pratique clinique.

00.07EUR

Article

The case for training to deal with end-of-life experiences

[L'utilisation de cas pour apprendre à faire face aux expériences de fin de vie] /
BRAYNE, Sue.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2008, 15, 3, p.118-120
EXPERIENCE MORT IMMINENTE ; FORMATION

Beaucoup de personnes ayant approché la mort de très près ont relaté leur expérience (vision d'une lumière, sentiment d'amour,...). Les auteurs estiment que ces expériences doivent être reconnues dans les formations en soins palliatifs.

00.07EUR

Article

The initiative for pediatric palliative care : an interdisciplinary educational approach for healthcare professionals

[L'initiative pour des soins palliatifs pédiatriques : une approche éducative interdisciplinaire pour les professionnels de la santé] / BROWNING, David ; SOLOMON, Mildred Z.- *Journal of pediatric nursing*, 10/2005, 20, 5, p. 326-334
PEDIATRIE ; ENFANT ; ORGANISATION SANITAIRE ; ETATS-UNIS ; FORMATION ; MODELE ; PRISE EN CHARGE GLOBALE ; BESOIN FONDAMENTAL ; BESOIN ; FAMILLE ; INTERDISCIPLINARITE

Il est de plus en plus évident que le système de santé américain est inadapté aux besoins des enfants gravement malades et de leurs familles. Cette article présente une approche globale de la formation en soins palliatifs développée par l'Initiative for Pediatric Palliative Care. Cette approche se base sur une recherche des besoins avec les médecins et les soignants et reflète la volonté de respecter les cultures et de proposer des soins centrés sur la famille.

D05.01.00

Article

14ème congrès national de la SFAP. Controverse "Les soins palliatifs : en route vers la spécialité ?" Les soins palliatifs doivent aller vers la spécialité /

BURUCOA, Benoît.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 08/2008, 7, 4, p. 215-221
SPECIALITE MEDICALE ; FORMATION ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; DEFINITION SOINS PALLIATIFS

L'auteur rappelle dans cet article que les soins palliatifs ne sont pas une spécialité médicale comme une autre. Ils engagent des interrogations fondamentales sur le sens de la vie, de la mort, de la relation et du soin. Ils constituent un corpus de connaissances, de savoirs, d'approches et de méthodes. Selon l'auteur, il est indispensable que les soins palliatifs accèdent au rang d'une spécialité à part entière sans perdre de vue leur essence pluriprofessionnelle, toute la part de l'accompagnement.

00.07MED

Article

Cours de soins palliatifs à des étudiants de 4ème année de médecine à Lausanne : cadre d'évaluation et résultats / CANTIN, Boris ; TEIKE-LUTHI, Fabienne ; FOLEY, Rose-Anna ; PALACIOS, Mone ; PEREIRA, José.- *INFO KARA REVUE FRANCOPHONE DE SOINS PALLIATIFS*, 2009, 24, 1, p. 3-10
DEMARCHE PALLIATIVE ; FORMATION ; ETUDIANT ; MEDECINE ; SUISSE ; EVALUATION ; METHODE

Présentation d'un cours de huit heures en soins palliatifs dispensé aux étudiants en quatrième année de médecine de l'Université de Lausanne (Suisse). Les méthodes

pédagogiques ont évoluées depuis 2007 : apprentissage par problèmes, création de petits groupes et e-learning (apprentissage par voie informatique). L'évaluation est courte compte tenu du nombre d'heures. Une enquête finale a permis de déterminer un cadre d'évaluation du cours auprès des étudiants grâce à un questionnaire. Les résultats sont plutôt positifs : la participation a augmenté et les soins palliatifs sont perçus comme gratifiants pour les étudiants qui ont pu ainsi changer leurs attitudes envers les patients en fin de vie. En revanche, une faible participation au e-learning justifie le peu d'élargissement du domaine des connaissances.

00.07INF

Article

Les besoins d'apprentissage des bénévoles en contexte de soins palliatifs pédiatriques : vers une définition plus précise et une compréhension plus approfondie / CHAMPAGNE, Manon.- *FRONTIERES*, 2007, 20, 1, p. 52-61

FIN VIE ; ENFANT ; ACCOMPAGNEMENT ; PEDIATRIE ; BENEVOLE ; FORMATION ; DOMICILE ; FAMILLE ; RECHERCHE ACTION ; RESULTAT RECHERCHE ; BENEVOLAT ; QUEBEC ; CANADA

Rapport partiel et analyse des résultats d'une recherche-action menée au Québec visant à améliorer la formation des bénévoles intervenant, dans le cadre d'un "programme de répit", auprès d'enfants malades en fin de vie à domicile et de leur famille.

00.07FRO

Article

Bénévolat et soins palliatifs pédiatriques : un programme axé sur la création de liens et sur la reconnaissance / CHAMPAGNE, Manon.- *LES CAHIERS FRANCOPHONES DE SOINS PALLIATIFS*, 2008, 8, 2, p. 37-50

ACCOMPAGNEMENT ; FIN VIE ; ENFANT ; PEDIATRIE ; DOMICILE ; BENEVOLE ; BENEVOLAT ; FORMATION ; PROGRAMME ; RELATION BENEVOLE FAMILLE ; RECHERCHE ACTION ; RESULTAT RECHERCHE ; QUEBEC

Cet article est le compte-rendu des résultats issus d'une recherche-action menée au Québec. Son objectif est d'améliorer la formation des bénévoles ayant pour projet de s'investir dans un programme de Répit à domicile destiné à des familles dont l'enfant est atteint d'une maladie incurable. A l'issue de ces résultats, un modèle de programme de formation des bénévoles a été élaboré et est présenté. Il est orienté vers cinq dimensions du processus de reconnaissance à l'oeuvre dans l'accompagnement bénévole selon Gagnon et Fortin (2002) : reconnaissance de l'importance du lien, reconnaissance de la valeur de l'expérience, reconnaissance des personnes aidées et de leur situation, reconnaissance de soi. Une mise en contexte, des définitions et la délimitation d'un cadre méthodologique introduisent dans cet article la présentation de ce programme. Un schéma représentatif des composantes de la formation illustre ce compte-rendu.

00.07CAH

Article

Une infirmière scolaire témoigne / CHAPUYS-MISSET, Elisabeth ; SIMON, Jacques.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 2009, 97, p. 39-40

ADOLESCENT ; MORT ; ECOUTE ; PAROLE ; MILIEU SCOLAIRE ; SOUTIEN DEUIL ; INFIRMIERE ; ROLE ; FORMATION ; JUSQU'A LA MORT ACCOMPAGNER LA VIE ; QUESTIONNAIRE

Entretien de Jacques Simon avec Elisabeth Chapuys-Misset, infirmière dans un établissement scolaire, qui témoigne ici de l'aide précieuse donnée par sa formation suivie à JALMALV lorsqu'elle doit aborder la question de la mort avec les adolescents dont elle a la charge.

00.07JAL

Article

Medical education - addressing the needs of the dying child

[Formation médicale : aborder les besoins d'un enfant mourant] / CHARLTON, Rodger.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 07/1996, 10, 3, p. 240-246

EUROPE ; ROYAUME UNI ; ENFANT ; MOURANT ; FIN VIE ; BESOIN FONDAMENTAL ; PERCEPTION MORT ; SOIN CURATIF ; PRISE EN CHARGE GLOBALE ; ANNONCE ; BESOIN FORMATION ; PREPARATION MORT

Cet article est une mise au point sur le rôle des médecins généralistes lors de la prise en charge d'enfants en fin de vie et de leurs besoins. Les thèmes analysés sont la notion de 'bonne mort', la cancérologie pédiatrique, l'annonce du diagnostic, la perception de la mort par l'enfant, la qualité de vie en phase de traitements curatifs puis palliatifs, le rôle de l'environnement, la préparation des parents au deuil. Ils montrent la nécessité d'une formation préalable des médecins.

00.07PAL

Article

The importance of funding palliative care education : a look to the future

[L'importance du financement de la formation en soins palliatifs : regard sur l'avenir] / CHIPPENDALE, Simon.- *International Journal of Palliative Nursing*, 2001, 7, 6, p. 298-300

ROYAUME UNI ; QUALITE ; FORMATION ; ECONOMIE SANTE ; ENSEIGNEMENT ; INTERDISCIPLINARITE

Cet article est axé sur le financement de la formation en soins palliatifs, en particulier pour les départements d'enseignement inclus dans des structures de soins palliatifs indépendantes. L'auteur insiste sur la proposition de cours interdisciplinaires et monodisciplinaires consacrés à l'amélioration de la qualité des soins. Ce type d'enseignement devrait être reconnu comme prioritaire notamment dans le système de santé public (NHS).

00.07INT

Article

Accompagnement au deuil et formation / Commission "Deuil" de la Fédération JALMALV ; Conseil d'administration de la Fédération JALMALV.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 12/2007, 91, p.54-57
ACCOMPAGNEMENT ; DEUIL ; FORMATION

Cet article nous explique le positionnement de la Fédération Jalmalv au sujet des formations sur le deuil.

00.07JAL

Article

La formation des bénévoles accompagnants selon la Fédération Jalmalv, par la Commission " Formation " de la Fédération Jalmalv / Commission formation de la Fédération JALMALV.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 12/2007, 91, p. 23-27

ASSOCIATION ; FORMATION ; FORMATION INITIALE ; FORMATION CONTINUE ; DEMARCHE PALLIATIVE ; ETHIQUE SOINS PALLIATIFS

En octobre 2004, la commission Formation de la Fédération proposait trois "fiches" pédagogiques concernant la formation des bénévoles, qu'il s'agisse de la sensibilisation, de la formation initiale et de la formation continue. Cet articles les réunit ici.

La formation des bénévoles accompagnants selon la Fédération Jalmalv, par la Commission " Formation " de la Fédération Jalmalv

00.07JAL

Article

Formation à la recherche en soins palliatifs / CROSBY, Vincent ; WILCOCK, Andrew.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2000, 7, 3, p. 92-98

RECHERCHE ; METHODOLOGIE ; QUALITE SOIN ; ECONOMIE SANTE ; EVALUATION ; FORMATION CONTINUE ; CRITERE ADMISSION ; PROTOCOLE RECHERCHE ; ETHIQUE

Les auteurs observent que l'accès plus simple à la recherche en soins palliatifs n'a pas résolu les problèmes de temps, de supervision et de financement.

00.07EUR

Article

Apprendre "du" malade. Se former à l'éducation thérapeutique / CROYERE, Nicole ; DELASSUS, Eric.- *ETHIQUE ET SANTE*, 2009, 6, 2, p. 80-85

ETHIQUE ; EDUCATION PATIENT ; FORMATION ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; AUTONOMIE ; PHILOSOPHIE ; QUALITE VIE

Cet article traite du concept d'éducation thérapeutique et de son application pratique dans la formation des soignants. S'il est important de se former à ce domaine, cette formation ne se limite pas pour le soignant à apprendre simplement des modalités pour la transmission des informations au malade concernant son traitement et sa pathologie.

En effet, pour les auteurs, c'est en apprenant "du" malade, de son histoire et de sa singularité que le soignants peut le préparer et lui définir de nouvelles normes de vie. Il faut cultiver la "phronesis", la patience selon Aristote, afin de guider son patient, mener avec lui une démarche réflexive et lui permettre de gérer sa maladie et sa relation de soins.

00.07ETS

Article

Les internes et les soins palliatifs : attitudes, représentations et pratiques /

DANY, Lionel ; ROUSSET, Marie-Céline ; SALAS, Sébastien ; DUFFAUD, Florence ; FAVRE, Roger.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 10/2009, 8, 5, p. 238-250

ETUDIANT ; MEDECINE ; REPRESENTATION ; DEFINITION SOINS PALLIATIFS ; ENQUETE ; ATTITUDE ; PRATIQUE MEDICALE ; EUTHANASIE ; FORMATION

Un questionnaire a été diffusé auprès de l'ensemble des internes en médecine de la faculté de médecine de Marseille. Cette enquête a permis de recueillir les représentations de ces internes en médecine sur les soins palliatifs, d'évaluer leurs attitudes, de leur poser des questions relatives aux pratiques et vécus professionnels associés à la prise en charge de patients en fin de vie, et de les interroger sur l'euthanasie et leurs orientations professionnelles.

00.07MED

Article

Diversifier la formation et permettre un "accompagnement de partage" / DEJEAN

DE LA BATIE, Marie-Annick ; SIMON, Jacques.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 12/2007, 91, p. 61-63

BENEVOLE ; BENEVOLAT ; FORMATION ; ACCOMPAGNEMENT ; FIN VIE ; ECOUTE ; PSYCHOLOGIE ; DEBAT ; TEMOIGNAGE ; QUESTIONNAIRE

Interview de Marie-Annick Dejean de la Bâtie, bénévole en gériatrie à l'association "Phares" et membre pendant cinq ans de la commission "formation" à Jalmalv-Grenoble, sur les problèmes de la formation des bénévoles accompagnants à Jalmalv. Ne risque-t-elle pas d'être trop centrée sur la psychologie au détriment des bénévoles ayant le sens de la solidarité, de l'accueil et du partage ?

00.07JAL

Article

Actualités / DELBECQUE, Henri.- *JALMALV*, 03/2008, 92, p. 59-61

SOINS PALLIATIFS ; UNITE SOINS PALLIATIFS ; HOSPITALISATION DOMICILE SOINS PALLIATIFS ; FORMATION INITIALE ; FORMATION CONTINUE ; TEXTE OFFICIEL ; COMMUNICATION ; EQUIPE MOBILE SOINS PALLIATIFS

Présentation du rapport de fin d'exercice du Comité National de Suivi du Développement des Soins Palliatifs et de l'Accompagnement. L'article met en avant cinq priorités : la formation et la recherche, le développement de la démarche palliative au domicile, le développement de la démarche palliative dans les établissements médico-sociaux, le renforcement des moyens existants et enfin diverses mesures tournées vers le grand public.

00.07JAL

Article

Actualités juridiques et réglementaires / DELBECQUE, Henri.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 06/2008, 93, p.53-55

DROIT ; TEXTE OFFICIEL ; REGLEMENTATION ; DEMARCHE PALLIATIVE ; RESEAU SOINS PALLIATIFS ; FORMATION CONTINUE ; SOIN SUITE READAPTATION

Dans cet article, Henri Delbecque relate et analyse l'actualité en matière de réglementation et textes juridiques en 2008 concernant l'organisation des soins palliatifs : la Circulaire n°DHOS / 02 / 2008 / 99 du 25 mars 1999 relative à l'Organisation des Soins Palliatifs; la Circulaire n°DHOS / 02/ 03 / CNAM / 2008/ 100 du 25 mars 2008 relative au Référentiel National d'Organisation des Réseaux de santé en Soins Palliatifs, la Formation Médicale Continue (FMC) et les décrets n°2008-376 et 377 du 17 avril 2008 relatifs à l'activité de soins de suite et de réadaptation.

00.07JAL

Article

Education of physician on end of life care : indian perspective

[La formation du médecin sur la fin de la vie : le point de vue indien] / DEY, Sandeep Kumar.- *Indian pediatrics*, 17/10/2000, 37, p. 1047-1050
FORMATION ; MEDECIN ; INDE ; ENFANT ; PEDIATRIE ; SOUFFRANCE GLOBALE ; SOUFFRANCE ; FIN VIE

La souffrance d'un enfant est difficile à comprendre. Dans les soins pédiatriques de fin de vie, il faut considérer simultanément la souffrance de l'enfant et celle de ses parents. Un changement de tendance touche les maladies chez l'enfant et les pédiatres doivent se préparer à faire face à des mises à l'épreuve dans un futur proche. Or, les médecins ne sont pas à l'aise avec les soins de fin de vie et beaucoup ont honte de ne pas pouvoir sauver leurs patients.

Il y a donc besoin de mettre en place des projets de formation (EPEC) dans le contexte de l'Inde.

D05.01.00

Article

Former les équipes aux soins palliatifs / DEYMIER, Valérie ; FABREGAS, Bernadette.- *Soins*, 06/2001, 656, p. 14

FORMATION ; EQUIPE SOIGNANTE ; INFIRMIERE ; PRISE EN CHARGE ; DOULEUR

Depuis quelques années, l'Institut UPSA de la douleur s'est engagé à former les infirmières sur la prise en charge de la douleur. L'institut édite ainsi aujourd'hui un kit de formation "Soins palliatifs en équipe : le rôle infirmier". Cet article reproduit un entretien avec Valérie Deymier, coordinatrice du projet. Elle explique l'intérêt de ce nouvel outil déjà utilisé avec quinze infirmières, avec qui il a été élaboré.

00.07SOI

Article

End-of-life and palliative care issues in medical and nursing schools in the Unites States

[Fin de vie et questions de soins palliatifs dans les écoles médicales et infirmières aux Etats-Unis] / DICKINSON, George E.- *Death studies*, Septembre 2007, 31, 8, p.713-726

ETATS-UNIS ; ENSEIGNEMENT ; FIN VIE ; INFIRMIERE ; PERSONNEL SOIGNANT

L'enseignement des soins en fin de vie est traditionnellement peu développé dans les programmes destinés aux futurs soignants aux Etats-Unis. Un questionnaire a été envoyé

à 122 écoles médicales et 580 écoles d'infirmières afin de comparer les programmes proposés par ces deux types d'établissement en matière de soins en fin de vie.

00.07DEA

Article

End-of-life and palliative care issues in medical and nursing schools in the Unites States

[Fin de vie et questions de soins palliatifs dans les écoles médicales et infirmières aux Etats-Unis] / DICKINSON, George E.- *DEATH STUDIES*, Septembre 2007, 31, 8, p.713-726

ETATS-UNIS ; ENSEIGNEMENT ; FIN VIE ; INFIRMIERE ; PERSONNEL SOIGNANT

L'enseignement des soins en fin de vie est traditionnellement peu développé dans les programmes destinés aux futurs soignants aux Etats-Unis. Un questionnaire a été envoyé à 122 écoles médicales et 580 écoles d'infirmières afin de comparer les programmes proposés par ces deux types d'établissement en matière de soins en fin de vie.

00.07DEA

Article

Evaluation à distance d'une formation sur les soins palliatifs à domicile en Auvergne

/ DINNEMATIN, Dominique.- *La Revue du Praticien*, 1996, 10, 358, 25-28 p.

FORMATION ; SOIN DOMICILE ; FIN VIE ; QUESTIONNAIRE ; EVALUATION ; MEDECIN GENERALISTE ; MORPHINE ; ACCOMPAGNEMENT ; MOURANT

A la suite de l'organisation de trois séminaires sur le thème "soigner à domicile les patients en fin de vie", les auteurs ont adressé un questionnaire d'évaluation à distance aux 100 participants de ces trois formations. Ils livrent dans cet article les résultats de ce travail, en soulignant que les médecins généralistes formés n'hésitent plus à utiliser la morphine et se sentent désormais compétents pour assurer à leurs patients en fin de vie un véritable accompagnement et des soins continus.

D14.00

Article

Undergraduate teaching in palliative care in Irish medical schools : a questionnaire survey

[Formation initiale en soins palliatifs dans les écoles médicales irlandaises : une enquête par questionnaire] / DOWLING, Stéphanie ; BROOMFIELD, Darice.- *Medical education*, 2003, 37, p.455-457

ENSEIGNEMENT ; QUESTIONNAIRE ; ENQUETE ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; FORMATION INITIALE ; IRLANDE

L'association de médecine palliative de Grande-Bretagne et d'Irlande a publié un programme officiel pour l'enseignement universitaire en 1993. Une étude a été conduite afin d'établir ce programme d'enseignement. Un questionnaire a été envoyé à plusieurs écoles médicales irlandaises afin de voir si ce programme est pris en compte.

D14.00

Article

Palliative medicine training for physicians

[La formation aux soins palliatifs pour les médecins] / DOYLE, Derek.- *Journal of neurology*, 1997, 244, Suppl. 4, s26-s29 p.

FORMATION CONTINUE ; SOINS PALLIATIFS ; ROYAUME UNI ; BESOIN ; FORMATION ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE

De nombreuses lacunes professionnelles (manque de compétences et de confiance) en soins palliatifs apparaissent dans quelques études et publications et sont reconnues par les médecins. Cet article examine les initiatives lancées pour pallier cette situation.

D14.00

Article

Soins palliatifs à domicile : formation, information et soutien pour les soignants isolés / DUVAL, Michel ; FAURE, Christophe ; LORTIE, Anne ; PASQUASY, Véronique.- *INFO KARA REVUE FRANCOPHONE DE SOINS PALLIATIFS*, 2003, 18, 2, p.62-64

HOSPITALISATION DOMICILE SOINS PALLIATIFS ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; INFORMATION ; SOUTIEN ; PERSONNEL SOIGNANT ; ISOLEMENT

Il s'agit ici du thème d'un atelier sur les remèdes possibles à l'isolement des soignants en soins palliatifs pédiatriques confrontés au retour à domicile des enfants en fin de vie. Quelques pistes de formation, d'information et de soutien sont évoquées.

00.07INF

Article

Evaluation of a train-the-trainer program to enhance hospice and palliative care in nursing homes

[Evaluation d'un programme d'enseignement destiné à des formateurs en vue d'améliorer les soins palliatifs dans les résidences médicalisées] / ERSEK, Mary ; MILLER KRAYBILL, Beth ; HANSEN, Nathan R.- *Journal of hospice and palliative nursing*, 2006, 8, 1, p. 42-49

AMERIQUE DU NORD ; ETATS-UNIS ; PERSONNE AGEE ; ETABLISSEMENT LONG MOYEN SEJOUR ; MAISON RETRAITE ; FORMATEUR ; FORMATION ; FIN VIE

La prévision d'une augmentation de population dans les résidences pour personnes âgées aux Etats-Unis pose la nécessité de former les équipes de soins pour une meilleure qualité de fin de vie des patients. L'article présente un de ces programmes de perfectionnement; des tableaux en présentent les modalités et des exemples de documents utilisés. Pour parvenir à sa plus grande diffusion, il a été considéré intéressant de l'enseigner d'abord à des infirmières et cadres de santé pour qu'ils puissent organiser eux-mêmes des formations dans leurs services. En vue de valider cette hypothèse une étude a été effectuée auprès d'un groupe de 87 professionnels de santé qui ont participé à deux jours de présentation et de formation. Les résultats sont complétés par des tableaux sur leurs caractéristiques et les résultats obtenus : organiser des sessions efficaces de perfectionnement en soins de fin de vie, possibilités d'adaptation des modules selon le contexte, formation d'un plus grand nombre de soignants.

00.07JHP

Article

Se former à l'annonce de la mauvaise nouvelle. / FAESSEL, Catherine.- *SOINS LA REVUE DE REFERENCE INFIRMIERE*, 2009, 736, p. 55

ANNONCE ; MORT ; FIN VIE ; MALADIE GRAVE ; COMMUNICATION ; SOUFFRANCE ;
RELATION PERSONNEL SOIGNANT FAMILLE ; VIOLENCE ; FORMATION

L'annonce d'une maladie grave, d'un décès ou d'une fin de vie est un moment douloureux mais aussi un véritable acte d'accompagnement des familles par les soignants. Ces derniers sont cependant peu préparés à cette démarche difficile et violente. L'auteur valorise l'apport d'une formation aux professionnels de santé sur les aspects psychologiques, sociaux et communicatifs liés à l'annonce à l'exemple de celle proposée par l'Agence de la biomédecine intitulée "Entretien avec les proches : comment communiquer en situation difficile"

00.07SOI

Article

Evaluation of the end-of-life nursing education consortium undergraduate faculty training program

[Evaluation du programme universitaire de premier cycle du consortium sur la formation pour les soins en fin de vie] / FERRELL, Betty R. ; VIRANI, Rose ; GRANT, Marcia ; RHOME, Anne ; MALLOY, Pam ; BEDNASH, Geraldine ; GRIMM, Megan.- *JOURNAL OF PALLIATIVE MEDICINE*, 02/2005, 8, 1, p. 107-114

AMERIQUE DU NORD ; ETATS-UNIS ; FORMATION ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ;
EVALUATION ; INFIRMIERE ; QUALITE SOIN ; FIN VIE ; PRISE EN CHARGE GLOBALE ;
RECHERCHE SOIN INFIRMIER ; RECHERCHE QUANTITATIVE ; ENSEIGNEMENT ;
PROGRAMME

Cette évaluation a été basée sur le suivi des perceptions et des connaissances d'étudiants et étudiantes en soins infirmier ; elle a été effectuée avant et après formation dans le cadre de ce programme ELNEC dont les principes sont résumés en tableau. Les résultats concernent le contenu des modules et leur enseignement ; ils sont illustrés par des tableaux statistiques. Il a été mis en évidence une amélioration relative à la compréhension de la prise en charge de la fin de vie.

00.07JOU

Article

Analysis of palliative care content in nursing textbooks

[Analyse du contenu des manuels infirmiers au sujet des soins palliatifs] / FERRELL, Betty ; VIRANI, Rose ; GRANT, Marcia ; JUAREZ, Gloria.- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2000, 16, 1, p.39-47

LITTERATURE ; SOIN INFIRMIER ; FORMATION ; SOINS PALLIATIFS ; ETATS-UNIS ;
SYMPTOME ; CONTROLE SYMPTOME ; CONTROLE DOULEUR ; QUALITE VIE

Cet article examine les manques des manuels infirmiers aux Etats-Unis en ce qui concerne les soins palliatifs, la douleur, les symptômes et leur contrôle, la qualité de vie, etc.

00.07JPC

Article

Preparation for palliative care : teaching about death, dying and bereavement in UK medical schools 2000-2001

[Préparation aux soins palliatifs : enseigner sur la mort, le mourir et le deuil dans les écoles médicales anglaises 2000-2001] / FIELD, David ; WEE, Bee.-

Medical education, 2002, 36, p.561-567

ENSEIGNEMENT ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; CRITERE QUALITE ; ETUDE LONGITUDINALE ; ANGLETERRE

Comment ont évolué les enseignements dispensés dans les écoles médicales anglaises depuis 1994 ? Un court questionnaire a été envoyé à plusieurs écoles afin d'étudier les changements opérés dans l'enseignement sur la mort, le mourir et le deuil. Au vu des résultats, il semble que la qualité de la formation en soins palliatifs se soit améliorée de manière significative.

D14.00

Article

Le développement des soins palliatifs en Europe / FILBET, Marylène.- *ASP*

LIAISONS, 01/06/2009, 39, p.31-33

EUROPE ; DEMARCHE PALLIATIVE ; RECOMMANDATION ; ANALGESIQUE OPIOIDE ; ORGANISATION SANITAIRE ; FORMATION PROFESSIONNELLE

L'état des lieux ; Les recommandations européennes ; L'accès aux opioïdes ; Organisation des soins ; Formation des professionnels de santé ; Conclusions

00.07ASP

Article

Greater collaboration needed for education, training and equitable palliative care

[La nécessité d'une collaboration plus importante pour l'enseignement, l'exercice et l'équité des soins palliatifs] / FISHER, Jean.- *International Journal of Palliative Nursing*, 08/2005, 11, 8, p. 431

International Journal of Palliative Nursing, 08/2005, 11, 8, p. 431

EUROPE ; ROYAUME UNI ; ENSEIGNEMENT ; PRATIQUE ; REVUE LITTERATURE ; BESOIN FORMATION ; POLITIQUE SANITAIRE ; DROIT SANTE ; FORMATION

L'auteur recense les obstacles à un développement des programmes de formation en soins palliatifs au Royaume Uni face aux besoins des patients et de leurs familles. Il rappelle la nécessité de réunir des moyens humains et institutionnels pour y parvenir.

00.07INT

Article

Redéfinir le rôle de l'infirmière spécialisée en soins palliatifs / FOLLAND, Sarah.-

EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE, 2000, 7, 5, p.172-174

ROLE ; DIAGNOSTIC INFIRMIER ; INFIRMIERE ; FORMATION ; CONSEIL ; CONSEIL ; ROYAUME UNI

L'auteur développe le rôle propre de l'infirmière en soins palliatifs ainsi que sa mission de formation, de conseil et d'innovation.

00.07EUR

Article

A skill course for volunteer bereavement counsellors

[Une formation pour acquérir des compétences pour des accompagnants

bénévoles du deuil] / FRENCH, Ann.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2008, 15, 3, p.132-135

FORMATION ; BENEVOLE ; ACCOMPAGNANT ; DEUIL

En 2006, un service de deuil pour enfants, jeunes adultes et adultes a été intégré au sein d'un hospice. Un module de formation a été mis en place pour les bénévoles accompagnants.

00.07EUR

Article

Evaluating a palliative care education project in nursing homes

[Evaluation d'un projet de formation en soins palliatifs dans des cliniques] /

FROGGATT, Katherine.- *International Journal of Palliative Nursing*, 2000, 6, 3, p.140-146

FORMATION CONTINUE ; INFIRMIERE ; SOIN DOMICILE ; FIN VIE ; EFFICACITE ; EVOLUTION ; ENQUETE ; EQUIPE SOIGNANTE ; ETABLISSEMENT PRIVE HOSPITALIER

Cet article présente l'évaluation d'un projet de formation en soins palliatifs sur deux ans, pour des équipes de cliniques. Le but était d'améliorer les soins des mourants. La recherche comportait deux approches pour la collecte de données : études de cas sur 4 cliniques et enquête par voie postale sur des cliniques participantes ou non. L'impact du projet est décrit, notamment sur les pratiques d'organisation. La question de l'efficacité de la formation sur le changement organisationnel est soulevée.

00.07INT

Article

Enquête auprès d'étudiants en soins infirmiers confrontés à la mort lors de leurs stages hospitaliers / GABORIT, B ; POAC, C ; PIOLOT, A.- *MEDECINE PALLIATIVE*,

2005, 4, 5, p.229-233

RECHERCHE SOIN INFIRMIER ; SOIN INFIRMIER ; INSTITUT FORMATION SOIN INFIRMIER ; MORT ; REPRESENTATION ; FORMATION ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT FAMILLE ; SOUFFRANCE ; SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

Une enquête par questionnaire a été menée auprès d'étudiants de 3ème année en soins infirmiers. Les résultats montrent les difficultés qu'ils rencontrent face à la fin de vie d'un malade, 1/4 d'entre eux préfèrent éviter la chambre. La confrontation avec les familles se révèle elle aussi extrêmement angoissante. Les auteurs préconisent une meilleure formation et un soutien psychologique.

00.07MED

Article

Réflexion sur l'analyse des pratiques institutionnelles* / GRIMAUD, Lin ; ACTIF

Information.- *Les cahiers de l'Actif*, 2006, 356-357, p. 195-206

EDUCATEUR ; 11 PSYCHOLOGIE PSYCHANALYSE ; FORMATION ; ACCOMPAGNEMENT ; ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ; PERSONNEL SOIGNANT ; PROCESSUS PSYCHIQUE

Dans cette étude, l'auteur a réuni quelques remarques sur l'analyse des pratiques, Il a également évoqué sa rencontre avec le docteur François TOSQUELLES dans un groupe de formation qu'il a suivi durant quatre ans vers la fin de ses études et au début de son activité professionnelle,

02.04ACT

Article

Quelle formation en soins palliatifs pour les soignants ? / HAGUENAUER, Gérald.-
ASP LIAISONS, 03/1997, 39-40 p.

FORMATION ; FORMATION CONTINUE ; PERSONNEL SOIGNANT ; INFIRMIERE ;
MEDECIN ; BRETAGNE ; FORMATION INITIALE ; AIDE SOIGNANT ; MEDECIN
GENERALISTE ; GROUPE PAROLE

Cet article reprend ce qui a été écrit dans les dossiers de l'UNASP (n° 5, décembre 1996) concernant les thèmes abordés lors de la journée d'études de Lannion (1er juin 1996), c'est à dire : la formation initiale en soins palliatifs à la faculté de médecine de Brest, la formation initiale des infirmiers et des aides-soignants, la formation continue des infirmiers du secteur public en Bretagne, la formation continue des médecins généralistes bretons, les soins palliatifs (nécessité d'un enseignement, groupe de parole et formation).

00.07ASP

Article

The moderating effect of death experience on death anxiety : implications for nursing education

[L'effet modérateur de l'expérience de la mort sur l'anxiété face à la mort : implications pour la formation des infirmières] / HALLIDAY, Lesley E. ; BOUGHTON, Maureen A..- *JOURNAL OF HOSPICE AND PALLIATIVE NURSING*, 2008, 10, 2, p.76-82

ANXIETE ; MORT ; RESENTI ; FORMATION ; INFIRMIERE ; SEXE ; AGE VIE ; ANGOISSE
Des infirmières en soins palliatifs et un échantillon de personnes de plusieurs rangs d'âge différents (16-25, 26-49 et 50 ans et plus) ont participé à une étude pour déterminer quels facteurs influencent le degré d'angoisse face à la mort. C'est l'échelle "Revised Death Anxiety Scale" qui a été utilisée comme outil de mesure. Les résultats montrent que l'anxiété face à la mort dépend du sexe et de l'âge ainsi que de l'habitude d'être confronté ou non à la mort.

00.07JHP

Article

Les besoins de formation des accompagnants / HUDSON, Peter.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 1998, 5, 6, p.183-186.

AIDANT NATUREL ; FORMATION CONTINUE ; FORMATION CONTINUE ;
ACCOMPAGNEMENT ; ENTOURAGE ; ACCOMPAGNEMENT ; MOURANT

Les accompagnants des personnes en fin de vie doivent recevoir une formation. Les professionnels reçoivent souvent ce genre de formation, mais les proches sont très peu formés avant le retour à domicile du malade. L'auteur propose un modèle de formation pour adulte : celui d'androgogie, proposé par Knowles, qui favorise l'autonomie, l'autodirection et la pensée critique et qui implique l'élève dans l'évaluation de ses propres besoins.

00.07EUR

Article

Graseby MS16A and MS26 syringe drivers : reported effectiveness of an online learning programme

[Evaluation de programmes d'enseignement en ligne pour utiliser 2 modèles de pousse-seringues] / IRVING, Mark J ; IRVING, Ray J ; SUTHERLAND, Stuart.-

International Journal of Palliative Nursing, 2007, 13, 2, p.56-62

POUSSE SERINGUE ; EVALUATION ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; INTERNET ; CONTROLE SYMPTOME

Evaluation, sur 3 ans, de programmes d'enseignement en ligne pour l'utilisation de 2 modèles de pousse-seringues. 5 380 étudiants ont été ainsi formés. Les résultats sont satisfaisants à la fois en terme d'apprentissage de contenu mais aussi de réduction de coût.

00.07INT

Article

Effect of an end-of-life care education program among Korean nurses

[Effets d'un programme de formation sur la fin de vie sur les infirmières coréennes] / JO, Kae-Hwa ; DOORENBOS, Ardith Z. ; AN, Gyeong Ju.-

JOURNAL OF HOSPICE AND PALLIATIVE NURSING

, 2009, 11, 4, p.230-238

REPRESENTATION ; MORT ; FORMATION ; FIN VIE ; SOUFFRANCE ; COREE ; PROGRAMME

L'objectif de cette étude est d'identifier les effets d'un programme de formation sur la fin de vie à destination des infirmières coréennes. Les résultats de l'étude montrent que la formation a un effet positif et contribue à améliorer les compétences des infirmières.

00.07JHP

Article

Using the arts and humanities to support learning about loss, suffering and death

[Se servir des arts et des sciences humaines comme moyens de formation sur les sujets de la perte, de la souffrance et de la mort] / JOHNSON, Amanda ;

JACKSON, Debra.- *International Journal of Palliative Nursing*, 08/2005, 11, 8, p. 438-443

OCEANIE ; AUSTRALIE ; EXPRESSION ARTISTIQUE ; SCIENCE HUMAINE ; FORMATION ; INFIRMIERE ; SOUFFRANCE ; PERCEPTION MORT ; PERTE ; LITTERATURE ; CREATION ; ENSEIGNEMENT ; EMPATHIE

A travers une revue de littérature, les différentes expressions artistiques sont analysées comme moyens de développement des capacités d'humanité et d'empathie des élèves infirmiers face aux patients et aux familles. Ces études concernent ainsi le rôle de la littérature et d'autres formes de création artistiques. Des implications en sont tirées sur les bénéfices potentiels au niveau personnel et professionnel de leur introduction effective dans les cursus d'enseignement.

00.07INT

Article

La formation des bénévoles d'accompagnement / JORDY, Jean.- *ASP LIAISONS*, 12/2001, p.39-40

BENEVOLE ; FORMATION ; ACCOMPAGNEMENT

Cet article nous décrit quelle est la formation que suivent les bénévoles (objectifs, contenus, quelle évaluation et quels intervenants).

00.07ASP

Article

Gériatres diplômés en soins palliatifs : ça change quoi ? / JOUANNEAU, Joëlle ; MAILLAUD, Elisabeth.- *ASP LIAISONS*, 11/1995, 27-28 p.

GERIATRIE ; FORMATION ; RELATION MEDECIN FAMILLE ; RELATION MEDECIN PATIENT ; RELATION INTERPROFESSIONNELLE ; HOPITAL

Les auteurs, gériatres, expliquent ce qui change lorsque les gériatres sont également diplômés en soins palliatifs : vis-à-vis du patient, de la famille et de l'équipe, au sein du centre hospitalier et dans les rapports avec l'extérieur de l'hôpital.

00.07ASP

Article

Auxiliaire de vie : une formation à l'accompagnement des malades graves / JUTANT, Anne ; LENTHERIC-PERRET, Anne-Marie.- *ASP LIAISONS*, 12/1997, 19-19 p.

AUXILIAIRE VIE ; FORMATION ; ACCOMPAGNEMENT ; FIN VIE

Article sur la formation à l'accompagnement des malades graves, qui donne son contenu, les intentions pédagogiques, et propose un bilan de cette formation.

00.07ASP

Article

Educational implications of nurses' assessment and management of pain [Formation des infirmières en matière d'évaluation et de prise en charge de la douleur] / KEENE, Patricia R. ; THOMPSON, Carol.- *JOURNAL OF HOSPICE AND PALLIATIVE NURSING*

, 2008, 10, 6, p.370-375

FORMATION ; ETUDE EXPERIMENTALE ; EVALUATION ; AUTO EVALUATION ; PRISE EN CHARGE ; DOULEUR

Le principal objectif de cette étude est d'évaluer la capacité des infirmières à évaluer leurs propres capacités à prendre en charge la douleur, à évaluer la douleur d'un patient et à mettre en place un traitement approprié. Les réponses données par les infirmières suggèrent un besoin de formation sur la prise en charge de la douleur.

00.07JHP

Article

Caring for patients at the end of life in intensive care units

[Soigner les patients en fin de vie dans les unités de soins intensifs] / KENDALL, Victoria.- *END OF LIFE CARE*, 2008, 2, 3, p.38-47

SERVICE HOSPITALIER ; SOIN INTENSIF ; MORT ; PRISE DECISION ; ARRET THERAPEUTIQUE ; PATIENT ; FIN VIE ; ECHANGE ; PAROLE ; PERSONNEL SOIGNANT ; FAMILLE ; FORMATION ; QUESTIONNAIRE

Tous les patients admis en soins intensifs ne survivent pas. Le personnel soignant a donc besoin de formation spécifique à la prise de décision concernant les traitements et à l'accompagnement de la famille et des proches des patients mourants.

00.07END

Article

Ways of knowing in palliative nursing

[Modes d'acquisition des connaissances en soins palliatifs infirmiers] / KENNEDY, Catriona.- *International Journal of Palliative Nursing*, 1998, 4, 5, p. 240-245

INFIRMIERE ; SOIN INFIRMIER ; RECHERCHE SOIN INFIRMIER ; FORMATION ; DIAGNOSTIC INFIRMIER ; ROLE ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; FORMATION PROFESSIONNELLE

L'intérêt pour la compétence infirmière s'accroît depuis les années 1960, stimulé par l'augmentation des cursus d'études et la recherche infirmière. Cet article explore les modes d'acquisition de l'infirmière et suppose que le travail des infirmières en soins palliatifs requiert deux types de connaissance : le "savoir que" et le "savoir comment". Le "savoir que" étant la connaissance scientifique et théorique, alors que le "savoir comment" s'appuie sur l'expérience. L'auteur suggère que les connaissances propres aux infirmières ne font pas encore l'objet de recherches fines et systématiques, donc que ces études devraient être développées.

00.07INT

Article

Delivering multiprofessional web-based psychosocial education: the lessons learnt

[Donner un enseignement psychosocial multidisciplinaire basé sur internet: les leçons de cette expérience] / KINGHORN, Shaun.- *International Journal of Palliative Nursing*, 08/2005, 11, 8, p. 432-437

EUROPE ; ROYAUME UNI ; INTERNET ; ENSEIGNEMENT ; ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL ; FORMATION ; PROGRAMME ; INTERDISCIPLINARITE ; INFORMATIQUE
Les bénéfices de l'accompagnement psychosocial qui sont rappelés dans un tableau font partie des critères de qualité de la prise en charge palliative. C'est dans le cadre de la recherche de moyens nouveaux pour développer ces compétences que se situe l'organisation au Royaume Uni d'une formation sur Internet. Cette classe virtuelle a réuni 29 participants; les modules du programme, les moyens mis à disposition et la méthodologie sont décrits et complétés par des tableaux récapitulatifs. Les témoignages des étudiants permettent de mettre en évidence l'intérêt mais aussi les difficultés et les limites de cette expérience.

00.07INT

Article

Using ultrasound in hospices

[L'utilisation des ultrasons dans les hospices] / KINGSTON, Amy E. H. ; MOYLE, John.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 09-10/2009, 16, 5, p. 218-219

PERSONNEL SOIGNANT ; ASCITE ; FORMATION ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; MEDECIN ; HOSPICE ; DIAGNOSTIC ; ETUDE RETROSPECTIVE ; ROYAUME UNI

Rétrospective sur les changements qui ont eu lieu suite à la formation du personnel soignant d'un hospice à Milton Keynes pour repérer les ascites à l'aide d'ultrasons. L'étude montre que l'utilisation des ultrasons par des soignants d'hospice améliore les chances de succès d'un placement de drain et a pour résultat la diminution des transferts à l'hôpital.

00.07EUR

Article

Multiprofessional palliative care education : post challenges, future issues [La formation multiprofessionnelle en soins palliatifs : prochains paris et objectifs d'avenir] / KOFFMAN, Jonathan.- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2001, 17, 2, p. 86-92

INTERDISCIPLINARITE ; FORMATION ; PEDAGOGIE ; EVALUATION ; FORMATION ; INTERDISCIPLINARITE

L'auteur, qui reconnaît par ailleurs que de nombreux programmes de formation en soins palliatifs ont été mis en place, estime qu'ils ne sont pas suffisants et qu'ils ont parfois un contenu pas tout à fait satisfaisant.

00.07JPC

Article

Assessing the effectiveness acceptability of interprofessional palliative care education

[Evaluation d'une formation interprofessionnelle en soins palliatifs] / KOFFMAN, Jonathan ; HIGGINSON, Irene J..- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2005, 21, 4 , p.262-269

PROFESSION ; INTERDISCIPLINARITE ; EQUIPE SOIGNANTE ; FIN VIE ; ENQUETE ; EVALUATION ; FORMATION ; RESEAU ; ESTIME SOI

Une enquête a été menée afin d'évaluer une formation interprofessionnelle en soins palliatifs. 79% des étudiants interrogés ont répondu au questionnaire envoyé par courrier. L'analyse des résultats a mis en avant les bénéfices apportés par ce type de formation : appréciation du travail en équipe, meilleure écoute des autres professionnels de santé, importance du réseau entre autres

00.07JPC

Article

Evaluation of an interdisciplinary training program in palliative care : addressing the needs of rural and Northern communities

[Evaluation d'un programme interdisciplinaire de formation en soins palliatifs] / KRISTJANSON, Linda J..- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 1997, 13, 3, 5-12 p.

EVALUATION ; FORMATION ; SOINS PALLIATIFS ; CANADA

Un programme de formation en soins palliatifs de deux semaines intensives pour des soignants, des travailleurs sociaux et des bénévoles a été organisé dans les régions rurales d'une province du Canada. Cet article présente l'évaluation de ce programme.

00.07JPC

Article

Evaluation of a nurse education workshop on children's grief

[Evaluation d'un atelier de formation infirmier sur le chagrin des enfants] /

KRISTJANSON, Linda J. ; COUSINS, Kerry ; MACPHERSON, Rosemary ; DADD, Gaye ; WATKINS, Rosemary.- *Contemporary nurse*, 2005, 20, 2, p. 193-200

FORMATION ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; INFIRMIERE ; EVALUATION ; CHAGRIN ; DEUIL ; TRISTESSE ; ENFANT

Cet article donne une vue d'ensemble du développement et de l'évaluation d'un programme de formation dédié aux infirmières en hospice et en pédiatrie qui accompagnent des enfants endeuillés. Les résultats montrent une amélioration dans la connaissance du deuil et dans leur attitude face à la mort et au deuil

D14.00

Article

Impact of a volunteer companion program on nursing students' knowledge and concerns related to palliative care

[Impact d'un programme complémentaire proposé à des élèves infirmiers volontaires sur leurs connaissances et leurs inquiétudes relatives aux soins palliatifs]

/ KWEKKEBOOM, Kristine L. ; VAHL, Cheryl ; ELAND, Joann.- *JOURNAL OF PALLIATIVE MEDICINE*, 02/2006, 9, 1, p. 90-99

AMERIQUE DU NORD ; ETATS-UNIS ; FORMATION ; FIN VIE ; INFIRMIERE ; ETUDE EXPERIMENTALE ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; SOUTIEN ; ETUDE CAS

Cette étude se situe dans le cadre des recherches sur les programmes de soutien aux élèves infirmiers qui vont devoir faire face à la mort. Elle a un triple objectif : évaluer l'amélioration des connaissances après participation à une formation pour 32 participants volontaires, établir un comparatif par rapport à un groupe de contrôle de 20 étudiants, mettre en évidence les éléments susceptibles d'être un réel soutien. Les variables analysées sont les caractéristiques démographiques, les compétences acquises, le comportement envers la mort et les soins aux mourants ; d'autres données ont été recueillies sous forme d'un journal tenu au cours des 6 mois de formation et des expériences vécues auprès de patients. Les résultats sont illustrés par des tableaux statistiques. Le comparatif n'a pas montré de différences significatives entre les deux groupes pour le niveau de connaissances ; les répercussions positives ont concerné plutôt le sentiments d'inquiétude face à la mort et à l'apport des expériences vécues auprès de patients en fin de vie.

00.07JOU

Article

La formation des bénévoles d'accompagnement au cours des dix dernières années : qu'est-ce qui a changé ?

/ LANDRY, Denis ; JOHANNOT, Yvonne.- *JALMALV*

JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE, 12/2007, 91, p. 64-70
BENEVOLAT ; BENEVOLE ; ACCOMPAGNEMENT ; FIN VIE ; FORMATION ; EVOLUTION ; ASSOCIATION ; STAGE ; INTERDISCIPLINARITE ; RELATION BENEVOLE SOIGNANT ; FORMATION CONTINUE ; ECOUTE ; SOCIOLOGIE ; PSYCHOLOGIE ; TEMOIGNAGE ; PSYCHOLOGUE ; QUESTIONNAIRE

Interview de Denis Landry, psychologue-formateur au sein de Jalmaalv-Grenoble, sur les valeurs, la mise en place, les apports, les difficultés et les évolutions de la formation des bénévoles d'accompagnement depuis ces dix dernières années à Jalmaalv.

00.07JAL

Article

Formation infirmière en soins palliatifs : vers un langage commun / LARKIN, Philip J. ; PORCHET, Françoise ; VLIÉGER, Martine de ; GORCHS, Nuria.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2004, 11, 4, p.135-138
EUROPE ; FORMATION ; INFIRMIERE ; LANGAGE ; PRATIQUE ; RECOMMANDATION
Afin d'unifier les pratiques en matière de formation en soins palliatifs, des groupes de travail de l'Association européenne de soins palliatifs ont élaboré des recommandations pour la formation des infirmières en soins palliatifs en Europe.

00.07EUR

Article

Pédagogie et soins palliatifs : utilisation de la carte conceptuelle / LASSAUNIERE, Jean-Marie.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 10/2009, 8, 5, p. 251-252
FORMATION PROFESSIONNELLE ; PEDAGOGIE ; MOYEN PEDAGOGIQUE ; EVOLUTION ; CARTE
L'auteur présente la mise en place d'un nouvel outil pédagogique au sein du Diplôme InterUniversitaire de soins palliatifs de l'Université Paris-VI pendant l'année 2008-2009 : la carte conceptuelle.
L'article "Exemple concret d'une carte conceptuelle : comment aider une famille dont le proche est dans le coma ?", écrit par Aude Le Divenah dans le même numéro de Médecine palliative, illustre ces propos.

00.07MED

Article

An interdisciplinary palliative care course for practicing health professionals : ten years' experience
[Un cours interdisciplinaire de soins palliatifs pour les professionnels de la santé : 10 ans d'expérience] / LATIMER, Elisabeth J. ; KIEHL, Kathy ; LENNOX, Susan ; STUDD, Sharon.- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 1998, 14, 4, 27-33 p.
SOINS PALLIATIFS ; INTERDISCIPLINARITE ; FORMATION
Cet article décrit la formation "Five days in palliative care" du Continuing education department de l'université McMaster, en collaboration avec le Regional palliative care program of Hamilton-Wentworth. Il présente son histoire, ses évolutions, son contenu, ses évaluations, et les perspectives probables. La philosophie du programme est d'encourager les actions multidisciplinaires, d'examiner les aspects physiques, psychosociaux et spirituels, de permettre aux participants d'avoir des réponses à leurs questions, d'encourager l'échange des points de vue, de se connaître mutuellement et de maintenir une offre abordable.

00.07JPC

Article

Elaboration et implantation d'une formation interprofessionnelle en soins de fin de vie dans un contexte de soins de longue durée / LEGAULT, Alain.- *LES CAHIERS FRANCOPHONES DE SOINS PALLIATIFS*, 2009, 9, 2, p. 19-29
PROGRAMME ; FORMATION CONTINUE ; FIN VIE ; ACCOMPAGNEMENT ; STRUCTURE SOINS PALLIATIFS ; SEJOUR LONGUE DUREE ; SOIN ; INTERDISCIPLINARITE ; EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE ; EQUIPE SOIGNANTE ; PERSONNE AGEE ; ETUDE CAS ; PLANIFICATION ; REFERENTIEL ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; PROJET ; QUEBEC
Présentation et compte-rendu d'un programme de formation au Québec, de son élaboration à son implantation, à destination des professionnels intervenants auprès des patients en fin de vie dans Centres d'Hébergement et de Soins de Longue Durées (CHLSD). Le but de ce nouveau programme est d'améliorer la qualité des soins et de l'accompagnement.

00.07CAH

Article

A new course to improve the communication skills of oncology specialists [Un nouveau cours pour améliorer les connaissances en communication des spécialistes en oncologie] / LEONARD, Pauline.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 01/07/2009 - 01/08/2009, 16, 4, p.192-195
PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; INFORMATION ; RELATION MEDECIN PATIENT ; CANCER
Le manque de communication est une des raisons les plus souvent invoquées pour parler de mauvaise qualité des soins. Les médecins ont tendance à se focaliser sur les questions médicales et accordent moins d'attention au patient lui-même, à ses réactions émotionnelles et à sa manière de faire face à la maladie. L'auteur présente un cours de 3 jours sur la communication destiné aux professionnels de santé travaillant directement auprès de patients cancéreux : le " Connected programme ".

00.07EUR

Article

Un rôle pour JALMALV : participer à l'enseignement aux étudiants en soins infirmiers / LEPINARD, Marie-Françoise.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 09/2009, 98, p. 70-71
JUSQU'A LA MORT ACCOMPAGNER LA VIE ; INSTITUT FORMATION SOIN INFIRMIER
Cet article retrace la collaboration menée entre JALMALV Annecy et l'Institut de formation en Soins Infirmiers d'Annecy.

00.07JAL

Article

Pour une approche humaniste des soins aux mourants : où en est la formation des futurs médecins? / LIBEN, Stephen.- *Prisme*, 2001, 36, p. 132-142
FORMATION ; RELATION MEDECIN PATIENT ; SOUFFRANCE ; FIN VIE
Devant les lacunes observées dans la formation médicale en regard d'une approche réellement humaniste, en particulier des soins aux mourants, l'auteur indique certaines

voies susceptibles d'opérer des changements. Parmi les stratégies proposées, il souligne l'apport du programme de conscience personnelle.

10.00STA

Article

Le chirurgien et la démarche palliative : Intérêt de la formation en soins palliatifs dans la vie du chirurgien / LIBER, F.- *ETHICA CLINICA*, 2009, 52, p. 57-59
CHIRURGIE ; DEMARCHE PALLIATIVE ; FORMATION ; PRATIQUE ; PROFESSION ; MEDECIN

Chirurgien très expérimenté, l'auteur de cet article s'est inscrit à un D.U puis à un D.I.U de soins palliatifs. Il était alors le représentant de sa profession. Suite à ces deux années, il dresse ici un bilan de son enseignement afin d'appréhender l'intérêt et le bénéfice pour un chirurgien de suivre une formation en soins palliatifs tant sur le plan humain que professionnel.

00.07ETH

Article

Are we listening ?

[Savons-nous écouter ?] / LIBRACH, S. Lawrence.- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, p. 5-8

ETHIQUE ; ECOUTE ; BESOIN FONDAMENTAL ; BESOIN ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; RECHERCHE

Cet article est une réflexion sur l'évolution de l'esprit des soins palliatifs. Il concerne notamment la faculté d'écoute. La question est posée sous différents aspects : besoins des patients et de leurs familles, besoins des soignants, besoins personnels, rapports avec les intervenants politiques. Le dernier point concerne la nécessité d'établir des bases de programmes universitaires pour faire des soins palliatifs une discipline à part entière, avec enseignements, recherches, publications.

D13.00

Article

Palliative education : a didactic and experiential approach to teaching end-of-life care

[La formation aux soins palliatifs : approche didactique et liée à l'expérience de l'enseignement des SP] / LINDER, John F. ; BLAIS, Joan ; ENDERS, Sheila R. ; MELBERG, Sharon E. ; MEYERS, Frederick J.- *Journal of cancer education*, 1999, 14, 3, 154-160

ETATS-UNIS ; FORMATION ; JEU ROLE ; ENSEIGNEMENT ; PRISE EN CHARGE ; UNIVERSITE ; EDUCATION PATIENT ; QUALITE SOIN ; QUALITE ; PERSONNEL SOIGNANT

Le vieillissement de la population, les changements dans les systèmes de fourniture de soins de santé et le débat autour de l'euthanasie et du suicide assisté sont à l'origine d'une importance recrudescence de la formation des professionnels aux soins palliatifs. Trois modules sont proposés par le WCCPE (West Coast Center for Palliative Education) de

L'Université de Californie (Davis). Le module 1 proposé en interne allie un apprentissage didactique et de terrain via des conférences, des études de cas, des contacts avec les patients et la modélisation de rôles. Le module 2, en externe, est personnalisé en collaboration avec le sponsor pour répondre aux besoins et aux questions locales. Il met l'accent sur les discussions en groupe et la résolution de problèmes. Le module 3 permet de former les équipes de soins et de garde et des hospitalisés bénévoles dans les lieux. La formation des résidents traite principalement des capacités de communication et d'empathie via des exercices, des dialogues et des jeux de rôle. La formation hors site a considérablement amélioré les connaissances sur la prise en charge de la douleur et les attitudes par rapport aux soins en fin de vie. Des mesures de la qualité ont montré une amélioration des compétences en matière de soins pour tous les participants des trois modules. Deux annexes sont incluses : questionnaire pré et post-formation et bibliographie préliminaire.

D14.02

Article

Formation : évaluer les besoins pour élargir les indications des soins palliatifs / LLOYD-WILLIAMS, Mari.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2001, 8, 1, p. 28-29

FORMATION ; EVALUATION ; SPECIALITE MEDICALE ; QUALITE SOIN ; ADMISSION ; CRITERE ADMISSION

Un accroissement de la formation en soins palliatifs devrait, selon l'auteur, non seulement améliorer la qualité des traitements des malades dans les services de soins palliatifs, mais aussi élargir le champ d'intervention des soins palliatifs à d'autres pathologies que le cancer.

00.07EUR

Article

Une question qui peut s'entendre à plusieurs niveaux / LUGAN, Fanchette.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 06/2007, 89, p.18-20

ACCOMPAGNANT ; ACCOMPAGNEMENT ; BENEVOLE ; IDENTITE ; FORMATION ; ASSOCIATION ; RELATION INTERPERSONNELLE ; ECOUTE

Jusqu'où peut-on être soi dans l'accompagnement, quels sont les repères communs à tout accompagnant, qu'il intervienne à proximité, dans la vie quotidienne, ou au sein d'une association ? La formation, accueillant la diversité, donne une plus grande liberté de rester soi-même dans une disponibilité choisie et offerte, une attitude d'écoute, et ceci dans un cadre compris et accepté. Etre soi-même à JALMALV, se conjugue en équipe.

00.07JAL

Article

Palliative and end of life care education for general nurses

[Formation aux soins palliatifs et à la fin de vie pour les infirmières non spécialisées] / McGANNAN, Michelle.- *END OF LIFE CARE*, 2008, 2, 2, p.44-49
FIN VIE ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; FORMATION INITIALE ; INFIRMIERE ; QUALITE ; SERVICE HOSPITALIER

Les soins palliatifs sont très largement dispensés en dehors des unités spécifiques par des infirmières non spécialistes. Cet article explore toutes les formations possibles pour ces infirmières afin qu'elles soient en mesure de délivrer des soins de fin de vie appropriés et de qualité.

00.07END

Article

Learning to care : a medical perspective

[Apprendre à soigner : perspective médicale] / MAC LEOD, Rod.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 2000, 14, 3, p.209-216

ENSEIGNEMENT ; FIN VIE ; PRATIQUE MEDICALE ; REVUE LITTERATURE ; FORMATION ; MEDECIN

La reconnaissance des soins palliatifs comme spécialité à part entière a été obtenue par la consécration de la médecine palliative comme une discipline mineure au sein de la profession médicale. Pratiquer les soins palliatifs requiert des connaissances et des aptitudes bien définies, alors qu'il est plus difficile de préciser quels sont les éléments de la prise en charge médicale des patients en fin de vie. Les praticiens en soins infirmiers et les universitaires en particulier ont largement contribué à définir les soins palliatifs comme une entité à part entière et ont publié des travaux tant dans le domaine des soins infirmiers que dans celui de la bioéthique et de la philosophie, permettant de comprendre ce qu'est le soin et comment il se pratique. Cependant, ceci a rarement été abordé de façon spécifique dans la littérature médicale. Dans les programmes pré et post-doctoraux, quelques attitudes requises en situation palliative sont soulignées, mais la façon dont les médecins apprennent à soigner et devraient soigner n'est pas clairement explicitée. Cet article fait une revue de la littérature sur ce sujet, avec une attention particulière à quelques-uns des facteurs qui déterminent pourquoi et comment les médecins apprennent à soigner de façon réellement pratique.

00.07PAL

Article

La formation en soins palliatifs : une chance pour la médecine ? / MALLET, Donatien ; BEAL, Jean-Louis ; AMAR, Stéphane ; LASSAUNIERE, Jean-Michel ; LEBOUL, Danièle.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 2007, 6, 5, p. 289-298

INSTITUT FORMATION SOIN INFIRMIER ; 18 FORMATION RECHERCHE ; BESOIN FORMATION ; PRISE DECISION ; INTERDISCIPLINARITE ; PRATIQUE MEDICALE ; RESPONSABILITE MEDICALE ; ETHIQUE SOINS PALLIATIFS ; FORMATION ; DEMARCHE PALLIATIVE ; ETHIQUE MEDICALE ; RESPONSABILITE

La formation médicale actuelle s'appuie très largement sur une lecture technoscientifique de la maladie. Sans nier la pertinence de ce modèle, les acteurs des soins palliatifs cherchent à construire une pratique soignante qui ne se limite pas à la mise en oeuvre d'une rationalité scientifique. L'expérience du malade sera resituée dans une dimension plus existentielle.

Les paradoxes rencontrés par les soignants dans la pratique de leur métier sont notamment les tensions entre démarche scientifique et pratique soignante, corps objectivé et corps vécu, déplacement et reconnaissance de la limite, exercice individuel de sa responsabilité et travail en interdisciplinarité.

Voici quelques axes de support à une formation en soins palliatifs qui articulerait ces paradoxes autour de données technoscientifiques, éthiques et relationnelles. [D'après résumé auteur]

00.07MED

Article

End-of-life nursing education consortium for pediatric palliative care (ELNEC-PPC)

[Consortium de formation d'infirmières de fin de vie pour les soins palliatifs pédiatriques] / MALLOY, Pam ; SUMNER, Elizabeth ; VIRANI, Rose ; FERRELL, Betty.- *American journal of maternity and child nursing*, 09-10/2007, 32, 5, p.298-304
FIN VIE ; INFIRMIERE ; FORMATION ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; SOIN INFIRMIER ; PEDIATRIE ; AMERIQUE DU NORD

Présentation du programme d'une formation en soins palliatifs pédiatriques au niveau national américain ayant eu lieu en 2007.

D05.01.00

Article

Seven years and 50 courses later : end of life nursing education consortium continues commitment to provide excellent palliative care education

[Sept ans et 50 cours plus tard : le consortium de formation infirmière sur la fin de vie continue de délivrer une excellente formation en soins palliatifs] / MALLOY, Pam ; VIRANI, Rose ; KELLY, Kathe ; HARRINGTON-JACOBS, Hollye ; FERRELL, Betty.- *JOURNAL OF HOSPICE AND PALLIATIVE NURSING*, 2008, 10, 4, p.233-239

ANNIVERSAIRE ; FORMATION ; SOIN ; FIN VIE

Le 28 juin 2008 a été célébré le 50ème anniversaire du End of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) à Chicago. Ce consortium a permis à de nombreux professionnels de se former aux soins palliatifs.

00.07JHP

Article

Effectiveness of brief training in cognitive behaviour therapy techniques for palliative care practitioners

[Efficacité d'une courte formation sur les techniques de thérapie comportementale et cognitive pour les professionnels de soins palliatifs] / MANNIX, Kathryn ; BLACKBURN, Ivy Marie ; GARLAND, Anne ; GRACIE, Jennifer ; MOOREY, Stirling ; REID, Barbara ; STANDART, Sally ; SCOTT, Jan.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 09/2006, 20, 6, p.579-584

FORMATION ; SUPERVISION ; ECHELLE MESURE ; PSYCHOTHERAPIE ; SOINS PALLIATIFS ; ROYAUME UNI ; EUROPE

Cette étude vise à déterminer si une courte formation en techniques comportementales et cognitives peut permettre à des professionnels des soins palliatifs d'acquérir les savoir-faire de base. Dans un groupe de 20 professionnels une courte formation incluant une supervision a été dispensée. L'évaluation des savoir-faire a été réalisée avec l'échelle de mesure "première aide cognitive" (CFARS) à partir d'entretiens avec les patients qui ont été enregistrés. Il apparaît que les professionnels des soins palliatifs ont acquis des savoir-faire de base en thérapie comportementale et cognitive. Ce savoir-faire a été davantage utilisé dans la moitié du groupe qui a continué la supervision pendant six

mois. La supervision est nécessaire pour maintenir et augmenter les compétences en thérapie comportementale et cognitive acquises en formation courte.

00.07PAL

Article

Quel enseignement pour quel accompagnement des personnes en fin de vie? : une expérience pédagogique originale menée avec des étudiants en soins infirmiers / MANSION-CLOT, Myriam ; JAQUET, Brigitte.- *INFO KARA REVUE FRANCOPHONE DE SOINS PALLIATIFS*, 2004, 19, 2, p.53-57
ACCOMPAGNEMENT ; ENSEIGNEMENT ; ETUDIANT ; FIN VIE ; METHODE PEDAGOGIQUE
Les auteurs, formatrices, exposent les méthodes pédagogiques qui leur servent à enseigner l'accompagnement de fin de vie aux étudiants infirmiers.

00.07INF

Article

En-of-life care: a retreat format for residents [Soins de fin de vie un cadre de formation pour internes en médecine] / McFARLAND, Kaye F. ; RHOADES, Donna R..- *JOURNAL OF PALLIATIVE MEDICINE*, 02/2006, 9, 1, p. 82-89
AMERIQUE DU NORD ; ETATS-UNIS ; FIN VIE ; RELATION MEDECIN PATIENT ; FORMATION ; COMMUNICATION ; ETUDE LONGITUDINALE
Un programme d'enseignement d'une journée sur la prise en charge en fin de vie a été développée dans un centre hospitalier américain pour les internes: les objectifs en sont présentés dans un tableau. Pour en évaluer l'efficacité, il a été pris en compte des commentaires relatifs à la forme, au contenu et aux apports en pratique médicale; des tests ont été réalisés avant et après formation ; ces données à la fois qualitatives et statistiques sont également résumées en tableau. Les thèmes abordés sont relatifs à l'accompagnement des familles, l'annonce du pronostic et de la mort, le contrôle des symptômes, la douleur, la prise en charge palliative et les dernières heures de vie. Cette évaluation a été jugée positive pour l'acquisition de connaissances, mais sans influence significative sur les questions relatives à la communication avec les patients.

00.07JOU

Article

L'action de JALMALV 53 auprès de la jeunesse, des enfants et des adolescents / MERIENNE, Marie-Annick.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 09/2009, 98, p. 62-65
ENFANT ; ADOLESCENT ; DEUIL ; MORT ; ENSEIGNEMENT
L'article présente les actions menées par JALMALV Mayenne envers les enfants et les adolescents sur la mort et le deuil. Ont été conçus : une valise pédagogique, une exposition, une soirée-débat, des formations. Depuis 2001, JALMALV Mayenne est également agréé par l'Inspection Académique pour intervenir dans des établissements scolaires publics.

00.07JAL

Article

La formation des bénévoles à Jalmalv / MERSAOUI, Anne-Laure.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 12/2007, 91, p. 30-32

ACCOMPAGNEMENT ; ASSOCIATION ; BENEVOLE ; ECOUTE ; IDENTITE ; FORMATION ;
RELATION INTERPERSONNELLE ; PSYCHOLOGIE

L'accompagnement d'une personne en fin de vie a des spécificités et, en raison de cela, il y a des pré-requis à travailler. La formation invite à un travail d'explication avec soi-même, d'éclaircissement, de dépouillement, un travail de communication et de présence, à soi et à l'autre.

00.07JAL

Article

La formation des bénévoles à Jalmalv / MERSAOUI, Anne-Laure.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 2007/06, 89, p. 24-26

ACCOMPAGNEMENT ; ASSOCIATION ; BENEVOLE ; ECOUTE ; IDENTITE ; FORMATION ;
RELATION INTERPERSONNELLE ; PSYCHOLOGIE

L'accompagnement d'une personne en fin de vie a des spécificités et, en raison de cela, il y a des pré-requis à travailler. La formation invite à un travail d'explication avec soi-même, d'éclaircissement, de dépouillement, un travail de communication et de présence, à soi et à l'autre.

00.07JAL

Article

L'accompagnement du malade en fin de vie : les significations sociales de la demande de formation / MORAND, Gisèle ; FLORET, Marie-Claude.- *Gestion hospitalière*, 1992, 316, p.416-419

FORMATION CONTINUE ; INFIRMIERE ; MORT ; REPRESENTATION ; EPUISEMENT
PROFESSIONNEL ; SUISSE ; ACCOMPAGNEMENT ; MOURANT ; BESOIN ; FORMATION
L'auteur soumet l'idée d'analyser la souffrance des infirmières, révélée dans les groupes de formation auxquels elles participent. Les significations sociales de la demande de formation relative à l'accompagnement des malades en fin de vie a ainsi été l'objet d'un travail effectué en 1990, à la demande des Hospices civils de Lyon, qui s'interrogeaient sur la forte croissance de cette demande au cours de la dernière décennie.

D14.00

Article

Learning needs of nurses at a residential hospice
[Les besoins de formation des infirmières dans un centre de soins palliatifs] /

MURRAY, Mary Ann ; Fiset, Valerie ; O'CONNOR, Barbara.- *Journal of hospice and palliative nursing*

, 2004, 6, 2, p. 108-116

AMERIQUE DU NORD ; CANADA ; FORMATION ; INFIRMIERE ; BESOIN FORMATION ;
COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; ETUDE MULTICENTRIQUE ; COMMUNICATION ;
CONTROLE DOULEUR

Cette recherche effectuée au Canada concerne les compétences nécessaires aux infirmières travaillant en soins palliatifs. Elle est basée sur les données recueillies à la fois par des entretiens, des groupes de discussion, une enquête et des observations cliniques. Les résultats venus de ces différentes sources ont identifié la douleur et son contrôle

comme la principale question relative aux besoins de formation; les autres souhaits mis en évidence sont une meilleure connaissance sur les sujets de la communication, du soutien psychosocial des patients et de leur entourage, des dilemmes éthiques et des liens avec les autres soignants en soins palliatifs. Des tableaux listent et résument ces différents thèmes.

00.07JHP

Article

Palliative care education in Croatia

[L'enseignement en soins palliatifs en Croatie] / OLIVER, David.- *International Journal of Palliative Nursing*, 08/2005, 11, 8, p. 419

EUROPE ; ROYAUME UNI ; CROATIE ; ENSEIGNEMENT ; SOINS PALLIATIFS ; POLITIQUE SANITAIRE

Il s'agit d'un bilan sur l "introduction relativement récente des soins palliatifs dans ce pays : moyens mis en œuvre, soutien à la formation en association avec l'Institut de Médecine et de santé de l'université de Kent, programmes nationaux et locaux en cours, perspectives.

00.07INT

Article

Preparing carers to look after palliative care patients at home

[Préparer les aidants à prendre soin des patients en soins palliatifs à domicile] / O'NEILL, Julie.- *END OF LIFE CARE*, 2008, 2, 3, p.14-24

AIDANT NATUREL ; DOMICILE ; PATIENT ; SOIN ; PRISE EN CHARGE ; INFIRMIERE ; FORMATION ; REVUE LITTERATURE ; BESOIN

Les personnes qui s'occupent de leur proche en fin de vie à domicile sont très demandeuses de conseils, d'informations sur la prise en charge des symptômes, ont envie de pouvoir faire des pauses et d'avoir une personne à qui parler. L'infirmière a un rôle très important à jouer dans la réponse à ces demandes.

00.07END

Article

Les formations universitaire et professionnelle en soins palliatifs / ONESCHUK, Doreen.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 1999, 6, 6

FORMATION ; PROGRAMME ; ENSEIGNEMENT ; PEDAGOGIE ; UNIVERSITE ; CANADA ; FORMATION ; MEDECIN

Cet article rappelle l'historique de l'enseignement de la médecine palliative au Canada depuis 1980. Les programmes sont décrits, ainsi que le type de diplôme proposé.

00.07EUR

Article

Assessment and knowledge in palliative care in second year family medicine residents

[Evaluation et connaissances en soins palliatifs d'internes en deuxième année de médecine générale] / ONESCHUK, Doreen ; FAINSINGER, Robin L. ; HANSON, John

; BRUERA, Eduardo.- *JOURNAL OF PAIN AND SYMPTOM MANAGEMENT*, 11/1997, 14, 5, p.265-273

FORMATION ; ETUDIANT ; MEDECIN ; EVALUATION ; CONTROLE CONNAISSANCE ;
FORMATION ; MEDECIN

Cette étude concerne l'importance de la formation sur les soins palliatifs au cours des études médicales. Une évaluation a été effectuée auprès d'internes avant et après une période en unité de soins palliatifs. La comparaison des résultats est donnée en tableaux récapitulatifs sur le contrôle des connaissances ; elle montre une amélioration statistique, avec cependant une absence persistante de connaissances, notamment au niveau de la douleur, sa mesure et son traitement. Deux annexes présentent les listes de questions qui ont été utilisées pour évaluer les connaissances des médecins.

00.07JPS

Article

Undergraduate training in palliative medicine in Germany : what effect does a curriculum without compulsory palliative care have on medical student's knowledge, skills and attitudes ?

[La formation universitaire en soins palliatifs en Allemagne : quel effet ont les programmes optionnels en soins palliatifs sur les connaissances des étudiants, sur leurs savoirs faire et leurs attitudes ?] / OSTGATHE, Christoph ; VOLTZ, Raymond ; NAUCK, Friedmann ; KLASCHIK, Eberhard.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 03/2007, 21, 2, p.155-156

FORMATION ; ETUDIANT ; MEDECIN ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; ALLEMAGNE ;
IMPACT ; SPECIALITE MEDICALE

Cette étude s'interroge sur les effets d'un programme optionnel en soins palliatifs sur les connaissances des étudiants en médecine allemands, sur leurs savoirs faire et leurs attitudes face à des patients en fin de vie.

00.07PAL

Article

Training health professionals in caring for dying children and grieving families [Formation des professionnels de santé à la prise en charge d'enfants en fin de vie et de familles endeuillées] / PAPATDATOU, Danaï.- *Death studies*, 1997, 21, 6, 575-600 p.

DEUIL ; SOUTIEN ; MORT ; MEDIA ; SOUFFRANCE ; PEDAGOGIE ; EVALUATION ;
ENFANT ; FAMILLE ; FORMATION CONTINUE

L'auteur remarque que dans les sociétés développées, la mort d'un enfant est devenue un événement heureusement plus rare. Mais elle advient le plus souvent après un traitement long et complexe ; aussi s'affirme la nécessité d'une formation des professionnels de santé. L'article propose un programme de formation : objectifs, méthodes pédagogiques et contenus. Un tel enseignement est mis en place à l'Université d'Athènes.

00.07DEA

Article

Enquête et réflexions sur les mémoires du Diplôme inter-universitaire d'accompagnement et soins palliatifs en France en 2004 / PATERNOSTRE, Bernard.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 2006, 5, 1, p.14-20

FORMATION CONTINUE ; FORMATEUR ; ENQUETE ; PEDAGOGIE ; MOYEN PEDAGOGIQUE ; EVALUATION ; RECHERCHE

Une enquête a été réalisée auprès des équipes de formateurs de DIU en soins palliatifs (15) en vue de connaître les modalités utilisées pour l'accompagnement des enseignants. Ces résultats montrent que les enseignements sont très hétérogènes et que certaines équipes n'ont pas revu le travail d'élaboration qu'elles avaient mis en place depuis l'origine de l'enseignement.

00.07MED

Article

Provisional educational needs of health care providers in palliative care in three nursing homes in Ontario

[Besoins de formation des professionnels de santé exerçant dans des unités de soins palliatifs] / PATTERSON, Chris ; MOLLEY, William.- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 1997, 13, 3, 13-17 p.

EVALUATION ; FORMATION CONTINUE ; FORMATION CONTINUE ; CANADA ; BESOIN ; FORMATION

Analyse des besoins de formation pour les soignants dans les centres de soins pour personnes âgées. Des demandes apparaissent concernant le rôle de l'équipe, le contrôle des symptômes et du stress.

00.07JPC

Article

Réflexions sur les philosophies de soins / PELLISSIER, Jérôme.- *Gérontologie et société*, 2006

PHILOSOPHIE ; SOIN ; BESOIN FONDAMENTAL ; FORMATION

Les pratiques soignantes sont imprégnées d'une philosophie des soins enseignée durant la formation des futurs soignants. Ces philosophies des soins divergent entre elles selon les courants. Les besoins fondamentaux définis par Virginia Henderson et la pyramide des besoins de Maslow se trouvent être parmi les modèles des soins les plus répandus. L'auteur fait une analyse critique de ces modèles et regrette que certains établissements ne prennent pas en compte d'autres théories dans leurs enseignements.

14.00FON

Article

La toilette mortuaire est-elle un stress : enquête auprès de 200 soignants /

PETROGNANI, Annie.- *MEDECINE PALLIATIVE*, 2007, 6, 4, p.238-242

ENQUETE ; ETUDE EXPERIMENTALE ; TOILETTE MORTUAIRE ; STRESS ; MORT ; PRATIQUE MORTUAIRE ; PERCEPTION MORT ; RITE FUNERAIRE ; EQUIPE SOIGNANTE ; PERSONNEL SOIGNANT ; SOIN HYGIENE ; MISE EN BIENRE ; BESOIN FORMATION

Enquête d'une équipe mobile de soins palliatifs à Paris pour savoir si la réalisation fréquente de la toilette mortuaire peut être source de stress délétère pour les soignants. Cette étude à visée descriptive a cherché à identifier les signes de stress, les moyens de lutte contre le stress

et les besoins en formation.

00.07MED

Article

Entre aspirations personnelles et compétences professionnelles / PORCHET, Françoise.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2002, 9, 3, p. 108-111
FORMATION ; ENQUETE ; PERSONNEL SOIGNANT ; MOTIVATION ; BESOIN ; FORMATION
Une enquête a été mandatée par la Société suisse de médecine et de soins palliatifs en vue de mesurer l'impact de la formation en soins palliatifs sur la pratique clinique. L'enquête présente deux volets : quantitative et qualitative. D'abord, un questionnaire est envoyé ; puis une série d'entretiens est menée. Parmi les résultats, l'auteur constate que les formations en soins palliatifs répondent le plus souvent à des aspirations personnelles plutôt qu'à un développement des compétences. L'impact sur les soins eux-mêmes ne semble pas être manifestement significative.

00.07EUR

Article

Souffrance des soignants et demande de formation / PROTIN, Marie-José.- *LAENNEC MEDECINE SANTE ETHIQUE*, 1995, 12-17
PERSONNEL SOIGNANT ; SOUFFRANCE ; RELATION AIDE ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; BESOIN ; FORMATION
A l'issu d'un cycle de formation intitulé : "Accompagnement des soignants et relation d'aide aux patients", l'auteur s'est interrogé afin de comprendre pourquoi les demandes de formation concernant ce sujet sont si nombreuses chez les soignants.

D06.01.03.00

Article

Assessing education in palliative medicine : development of a tool based on the Association for palliative Medicine core curriculum
[Evaluer les cursus de médecine palliative : développement d'un outil basé sur le curriculum de base de l'Association pour la médecine palliative] / RAWLINSON, Fiona ; FINLAY, Ihora G.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 2002, 16, 1, p.51-55
OUTIL EVALUATION ; MEDECINE ; SOINS PALLIATIFS ; FORMATION ; ANGLETERRE
L'association pour les soins palliatifs de Grande-Bretagne et d'Irlande (Association for palliative medicine) a établi un curriculum de base pour les soins palliatifs. Pour vérifier la pertinence de ces programmes de base en tant que standard d'évaluation des études, nous avons étudié la perception de ces différents éléments par des médecins de profils médical, social et culturel variés. Ces derniers confirment la pertinence du programme de base. Ceci justifie son adoption en tant que standard d'audit pour juger de la qualité des stages et des programmes éducatifs en soins palliatifs.

00.07PAL

Article

Using videoconferencing in palliative care

[L'utilisation des vidéo-conférences en soins palliatifs] / REGNARD, Claud F.B.-
PALLIATIVE MEDICINE, 2000, 14, 6, 519-528

ENSEIGNEMENT ; SOINS PALLIATIFS ; COMMUNICATION ; INNOVATION ; TECHNOLOGIE ; INTERNATIONAL ; MEDIA

Cet article rapporte les résultats de l'étude IMPaCT (programme d'éducation multimédia interactif en soins palliatifs) débutant en 1997 et destinée à évaluer la faisabilité et l'efficacité de la vidéoconférence entre professionnels des soins palliatifs. Les deux premières années ont été évaluées précisément. Vingt-deux sites ont été reliés dans le monde, au bénéfice de 136 professionnels. L'économie en temps et en frais de déplacement est notable et les usagers se sont rapidement adaptés à ce nouveau média.

00.07PAL

Article

La formation en soins palliatifs / RIOUFOL, Marie-Odile.- *SOINS AIDES SOIGNANTES*, 2008, 24, p. 8-9

AIDE SOIGNANT ; DEMARCHE PALLIATIVE ; FORMATION ; FORMATEUR ; ACCOMPAGNEMENT ; FIN VIE ; PROJET ; EQUIPE MOBILE SOINS PALLIATIFS ; TEMOIGNAGE ; PRISE EN CHARGE GLOBALE

L'auteur est aide-soignante au sein d'une équipe mobile d'accompagnement et de soins palliatifs. Titulaire d'un DIU (Diplôme Inter-Universitaire) en soins palliatifs, elle nous fait part de son expérience en tant que formatrice auprès des soignants. Elle montre à quel point la formation continue ou initiale est importante dans le cadre de projets collectifs en permettant au soignant de réfléchir et d'acquérir des connaissances sur la prise en charge globale des patients en fin de vie.

00.07AID

Article

Learning effects of a workshop in palliative cancer care for general practitioners [Les effets sur l'apprentissage d'un atelier en soins palliatifs destiné aux généralistes] / SCHUIT, Karel W. ; BENDER, Wim ; MEIJLER, Willem J. ; OTTER, Renée

; MEYBOOM-DEJONG, Betty ; SLEIJFER, Dirk T.- *Journal of cancer education*, 1999, 14, 1, 18-22

CANCER ; PRISE EN CHARGE ; SYMPTOME ; QUESTIONNAIRE ; QUALITE VIE ; CONNAISSANCE ; PAYS-BAS ; MEDECIN GENERALISTE ; FORMATION

Aux Pays-Bas, le généraliste est considéré comme le principal dispensateur de soins palliatifs pour les patients cancéreux. Les auteurs ont réalisé des ateliers destinés à apprendre aux généralistes la prise en charge des symptômes. Le but de cette étude était d'explorer les changements dans les connaissances et les attitudes des généralistes participants. Un questionnaire a été remis à ceux-ci pour qu'ils le complètent au début de l'atelier et quatre mois plus tard. 120 généralistes ont répondu pour le questionnaire préalable et 96 pour le questionnaire post-atelier. La conclusion fait ressortir une amélioration du savoir et des attitudes par rapport à la douleur cancéreuse et à la gestion des symptômes. D'autres études devront croiser ces améliorations avec des paramètres de qualité de vie des patients et de leurs familles.

D14.02

Article

Les perspectives essentielles pour le développement des formations en soins palliatifs / SEBAG-LANOE, Renée.- *Bulletin Cefem*, 1992, 18, p.3-8

FORMATION ; HISTOIRE ; HISTOIRE SOINS PALLIATIFS

L'auteur commence par décrire dans quel cadre médical les soins palliatifs se sont mis en place ; puis elle présente quelles sont les perspectives qui pourraient être proposées pour le développement des formations en soins palliatifs dans les années à venir.

D14.00

Article

Educational opportunities in palliative care : what do general practitioners want ?

[Perspectives de formation en soins palliatifs : que désirent les médecins généralistes ?] / SHIPMAN, Catherine ; ADDINGTON-HALL, Julia ; BARCLAY, Stephen ; BRIGGS, Jill ; COX, Ivan ; DANIELS, Lilian ; MILLAR, David.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 05/2001, 15, 3, p. 191-196

ANGLETERRE ; MEDECIN GENERALISTE ; BESOIN FORMATION ; ETUDE MULTICENTRIQUE

Le rôle des généralistes est important dans la prise en charge des patients en fin de vie qui sont maintenus à domicile. L'objectif de cette étude est d'identifier les préférences de ces professionnels de santé sur les sujets de leurs formations en soins palliatifs. Elle a été réalisée par l'envoi d'un questionnaire structuré à plus de 1000 médecins de différentes régions urbaines et rurales anglaises. Des tableaux statistiques donnent les données quantitatives et leurs variations par régions. Parmi les thèmes identifiés il est analysé le désir d'apprendre à appliquer la démarche palliative pour des malades non-cancéreux et l'utilisation de thérapeutiques autres que les morphiniques.

00.07PAL

Article

Website resources that explore nurse education in palliative care

[Sites sur Internet sur l'enseignement infirmier en soins palliatifs] / SMYTH, Dion.- *International Journal of Palliative Nursing*, 08/2005, 11, 8, p. 500

EUROPE ; ROYAUME UNI ; INTERNET ; ENSEIGNEMENT ; INFANTICIDE

Les trois sites anglo-saxons présentés dont un relié à l'OMS veulent être des sources d'information sur le développement de la formation en soins palliatifs.

00.07INT

Article

General practitioner training in palliative care : an experiential approach

[Formation des médecins généralistes aux soins palliatifs : approche expérientielle] / SOAKES, Jolee ; GARDNER, Deborah ; DOYLE, Susan.- *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2000, 16, 2, p11-19

FORMATION ; MEDECIN GENERALISTE ; METHODE PEDAGOGIQUE ; PEDAGOGIE ; EVALUATION ; AUSTRALIE ; FORMATION ; MEDECIN

Etant donné l'augmentation du cancer et le vieillissement de la population, les médecins généralistes seront de plus en plus confrontés à des situations de fin de vie dans leurs pratiques professionnelles. Aussi est-il important qu'ils soient formés. La région d'Australie orientale a organisé un programme de formation, à leur intention qui allie des stages cliniques et un compagnonnage avec un praticien de soins palliatifs. Le programme d'évaluation est aussi décrit dans l'article

00.07JPC

Article

A survey of education and research facilities for palliative medicine trainees in the United Kingdom

[Enquête sur les possibilités de formation et de recherche des internes en médecine palliative au Royaume-Uni] / STIRLING, Caroline.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 2000, 14, p. 37-52

RECHERCHE ; ETUDIANT ; EVALUATION ; REVENU ; ROYAUME UNI ; FORMATION ; MEDECIN

En juin 1997 un questionnaire (figurant en annexes) a été envoyé à tous les internes en soins palliatifs du Royaume-Uni pour connaître les possibilités de formation et de recherche, et évaluer les ressources disponibles (temps réservé à l'étude, facilités d'accès à la bibliothèque, supports technologiques d'information, enseignement après le diplôme, projets de recherche, niveau de supervision par un "senior", impressions générales). Les résultats indiquent que les fondements de l'enseignement en soins palliatifs sont en place, et que les internes sont très motivés pour mener des recherches. Les besoins concernent l'amélioration de l'accès aux supports technologiques et aux revues en lien avec cette spécialité. Il existe un besoin de plus grande supervision par les "seniors" et d'entraînement à la méthodologie.

D15.01

Article

Parler de la mort avec des enfants / TAEYMANS, Bernadette ; ABRAS, Marie-Ange.- *Education santé*, 10/2001, 163, p. 1-8

ENFANT ; MORT ; DEUIL ; DEFINITION MORT ; PEDAGOGIE ; EDUCATION SANTE

Dossier de la revue *Education Santé*, "Parler de la mort avec des enfants" est à destination des formateurs et des enseignants. Le dossier comporte une introduction, l'article "Perdre un parent dans l'enfance", l'article "Apprivoiser la mort à l'école pour lutter contre la violence" et l'article "Le deuil enseigné à l'école" ainsi qu'une bibliographie pour les différents âges de l'enfance et de l'adolescence.

D05.01.03

Article

Equilibration pour les soins palliatifs / THULESIUS, Hans ; HAKANSSON, Anders ; PETERSSON, Kerstin.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, 2004, 11, 4, p.160-162

ENSEIGNEMENT ; MODELE ; RECHERCHE ; SOINS PALLIATIFS ; PRISE DECISION ; OUTIL

L'équilibration est un modèle élaboré pour tenter de résoudre certains types de problèmes d'une part dans l'enseignement et la prise de décision en soins palliatifs et d'autre part pour inspirer de futures recherches.

00.07EUR

Article

Learner-centred education in end-of-life care improved well being in home care staff : a prospective controlled study

[Formation centrée sur les soins de fin de vie pour améliorer le sentiment de bien-être dans une équipe de soins palliatifs à domicile : une étude prospective contrôlée] / THULESIUS, Hans ; PETERSSON, Christer ; PETERSSON, Kerstin ;

HAKANSSON, Anders.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 2002, 16, 4, p.347-354

PHASE TERMINALE ; SOIN DOMICILE ; FORMATION ; INFIRMIERE LIBERALE ; MILIEU RURAL ; PERCEPTION MORT ; COMPORTEMENT ; ANALYSE COMPARATIVE ; STATISTIQUE ; SUEDE ; ESSAI THERAPEUTIQUE ; SOUTIEN ; PERSONNEL SOIGNANT

Le but de cette étude est d'évaluer le retentissement d'une formation d'un an donnée à une équipe de soins palliatifs terminaux à domicile. Elle a été effectuée auprès de soignants en milieu rural suédois en contrôle en comparaison avec une autre équipe d'une autre région. Un questionnaire de vingt items a servi de support pour mesurer les attitudes face à la fin de vie et une échelle de mesure (HADS) sur la dépression et l'anxiété a été utilisée pour apprécier le ressenti psychologique. Des tableaux donnent les caractéristiques des deux groupes étudiés et les résultats statistiques de ces deux niveaux d'évaluation. Ils démontrent l'efficacité et l'intérêt de ce type de programme pour les professionnels de santé.

00.07PAL

Article

A l'écoute du patient pour une meilleure prise en charge / TOCHEPORT, Pascale.-

SOINS LA REVUE DE REFERENCE INFIRMIERE, 2009, 734, p. 38-39

INFECTION VIH ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; ECOUTE ; PAROLE ; ETHIQUE ; SOIN INFIRMIER ; DENI ; SOUFFRANCE ; NON DIT ; MECANISME DEFENSE ; FORMATION

De l'annonce du diagnostic positif jusqu'à sa prise en charge en soins palliatifs, le patient atteint du VIH a tendance à se réfugier dans le silence. Dans ce cadre, le rôle de l'infirmier s'inscrit dans une démarche éthique visant à comprendre le patient et à rester à son écoute. Il doit savoir reconnaître les différentes étapes du processus de défense psychique du patient en situation de souffrance. Cette démarche est explicitée dans cet article à l'appui d'un encadré relatant les points importants en matière de formation à la réflexion de l'infirmier lors de la prise en charge d'un patient atteint d'une "maladie fatale".

00.07SOI

Article

Can a pain management and palliative care curriculum improve the opioid prescribing practices of medical residents ?

[Est-ce qu'une formation sur le contrôle de la douleur et les soins palliatifs améliore les pratiques de prescription d'opioïdes des médecins ?] / URY, Wayne

A. ; RAHN, Maïke ; TOLENTINO, Victorio R. ; PIGNOTTI, Monica G. ; YOON, Janet ; McKEGNEY, Patrick ; SULMASY, Daniel P.- *Journal of general internal medicine*, 2002, 17, p.625-631

CONTROLE DOULEUR ; FORMATION ; PRATIQUE MEDICALE ; ANALGESIQUE OPIOÏDE ; PRESCRIPTION ; MEDECIN

Une étude a été menée avant et après qu'une équipe médicale suive une formation sur le contrôle de la douleur ; celle-ci avait pour but de déterminer si cette formation a modifié le comportement des médecins vis-à-vis de la prescription d'opioïdes. Les résultats de cette étude sont présentés dans cet article.

D14.00

Article

Effects of spiritual care training for palliative care professionals [Répercussions d'une formation sur la prise en charge spirituelle chez des professionnels de santé en soins palliatifs] / WASNER, Maria ; LONGAKER, Christine ; FEGG, Martin Johannes ; BORASIO, Gian Dominico.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 03/2005, 19, 2, p. 99-104

EUROPE ; ALLEMAGNE ; ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL ; FORMATION ; PERSONNEL SOIGNANT ; ETUDE LONGITUDINALE ; DEMARCHE PALLIATIVE ; BESOIN SANTE ; STATISTIQUE

L'accompagnement des besoins spirituels des patients pose des questions aux professionnels de santé. Les résultats d'une démarche de formation ont été analysés chez 48 participants à partir de questionnaires remplis avant et après une session de 3 jours et demi. Les résultats concernent les problèmes identifiés, les changements d'attitude observés et la durabilité des bénéfices; ils sont également repris dans des tableaux statistiques.

00.07PAL

Article

La formation aux soins palliatifs / WATSON, Max ; LUCAS, Caroline.- *EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, Mars-Avril 2006, 2, 2, p.72-75

FORMATION ; ROYAUME UNI

Les auteurs présentent le Princess Alice Hospice Certificate in Essential Palliative Care, CEPC (Certificat de soins palliatifs de base du Princess Alice Hospice) conçu pour répondre aux besoins de formation en soins palliatifs des professionnels de santé.

00.07EUR

Article

Palliative care : a suitable setting for undergraduate interprofessional education [Soins palliatifs : un cadre convenable pour la formation interdisciplinaire d'étudiants] / WEE, B. ; HILLIER, R. ; COLES, C. ; MOUNTFORD, B. ; SHELDON, Frances ; TURNER, P.- *PALLIATIVE MEDICINE*, 2001, 15, 6, p.487-492

SOINS PALLIATIFS ; EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE ; PEDAGOGIE ; PERSONNEL SOIGNANT ; ETUDIANT ; PERSONNEL SOIGNANT ; TEMOIGNAGE ; ANGLETERRE ;

ROYAUME UNI ; TRAVAILLEUR SOCIAL ; FORMATION ; INTERDISCIPLINARITE ;
FORMATION INITIALE

L'article décrit l'expérience de formation en soins palliatifs réalisée pour des étudiants en professions de santé : médecine, soins infirmiers, travail social. Ce travail, qui dure depuis plusieurs années, s'effectue sous forme d'ateliers pluridisciplinaires faisant intervenir des aidants naturels qui ont apporté leurs témoignages. Compte-tenu de ces différentes caractéristiques, une évaluation est donnée par ces deux types de participants sur l'intérêt professionnel et personnel qu'ils y ont trouvé. Il est rappelé que le but principal est d'apprendre aux étudiants de santé à travailler en équipe.

00.07PAL

Article

Home care and hospice nurses' attitudes toward death and caring for the dying : effects of palliative care education

[Attitudes des infirmières et infirmiers à domicile et en centres palliatifs envers la mort et la prise en charge des mourants : les répercussions d'une formation en soins palliatifs] / WESSEL, Elisabeth M. ; RUTLEDGE, Dana N.- *Journal of hospice and palliative nursing* , 2005, 7, 4, p. 212-218

AMERIQUE DU NORD ; ETATS-UNIS ; BESOIN FORMATION ; INFIRMIERE ; MORT ; MOURANT ; FIN VIE ; PERCEPTION MORT ; FORMATION ; ETUDE LONGITUDINALE
Pour apprécier les bénéfices éventuels d'une formation sur le sujet de la mort, une étude a été menée auprès de 33 infirmières en soins palliatifs. L'introduction est faite par une revue de littérature sur ce même thème. Les deux échelles d'évaluation utilisées sont décrites : FATCOD et DAP-R dont les différentes parties sont résumées dans un tableau. Les résultats comprennent des tableaux statistiques sur les caractéristiques des participants, les évaluations avant et après la session. Ils montrent une évolution plus nette par rapport à l'attitude face à la mort. Des implications en sont tirées sur les possibilités d'améliorer les pratiques infirmières auprès des mourants à partir de leur évolution personnelle.

00.07JHP

Article

Aider les aidants naturels confrontés à la mort d'un proche / ZIMMERMANN, Elisabeth.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 09/2009, 98, p. 38-40
FORMATION ; ACCOMPAGNEMENT ; BENEVOLE ; EQUIPE SOIGNANTE ; SUISSE ; AIDANT NATUREL

L'auteur témoigne de son expérience de formation à l'accompagnement au sein de Caritas auprès de bénévoles, de soignants et d'aidants naturels. Il met l'accent en particulier sur la valorisation de l'aidant naturel au cours de ces formations.

00.07JAL

Brochure

C'est quoi la mort? / AUBINAIS, Marie ; DE LAUBIER, Matthieu ; PROTEAUX, Catherine.Paris.- *Centurion - Pomme d'Api*, 15 p.
ENFANT ; MORT ; LITTERATURE JEUNESSE ; PEDAGOGIE ; BROCHURE ; INFORMATION

C'est quoi la mort? Ce petit livret explique aux jeunes enfants ce qu'est la mort, au travers de dessins.

00.11.00.01AUB

Congrès

Soins palliatifs : "fait de société ou société de fait".- Asbl SARAH, 2001, n.p.

FORMATION PROFESSIONNELLE ; HYPNOSE ; INTERDISCIPLINARITE ; DROIT INFORMATION ; CONSENTEMENT ECLAIRE ; ACHARNEMENT THERAPEUTIQUE

Les contributions suivantes ont été présentées lors de ce séminaire : de la nécessité d'une formation spécifique en soins palliatifs ; la mort au temps présent ; hypnose et faim de vie ; le défi de la multidisciplinarité dans l'enseignement en soins palliatifs ; droit à l'information et consentement éclairé ; plaidoyer pour l'acharnement thérapeutique.

00.10ASB

Congrès

Pédagogie et soins palliatifs / Association François-Xavier Bagnoud. Sion.- Association François-Xavier Bagnoud, 1998, 48 p.

PEDAGOGIE ; ENSEIGNEMENT ; SOINS PALLIATIFS ; FORMATION ; COMMUNICATION ; BESOIN ; FORMATION

Ce colloque aborde l'enseignement et la formation en soins palliatifs par le biais de la pédagogie. En plus du questionnement : "Que transmet-on, savoirs techniques ou savoir idéologique ?", la souffrance et l'approche de la mort, générées par les soins palliatifs, nécessitent une pédagogie particulière, un apprentissage sur le terrain et peu de modèles "canonisés". Après examen de la situation actuelle de l'enseignement en soins palliatifs, la formation s'interroge sur les motivations, les siennes, celles des formateurs et des "formés" : besoin d'une reconnaissance, d'une "professionnalisation", et de compétences (et non plus seulement d'une sensibilisation du public). Ces aspects nécessitent des changements dans les organisations. Il est nécessaire de former à l'esprit d'équipe pour promouvoir l'interdisciplinarité, et de former à la communication. Se posent alors les questions de l'évaluation des formations et des compétences des formateurs.

00.10PED

Congrès

Quelles formations pour les soins palliatifs ? / C.A.M. ; Cancer et psychologie ;

CEFEM, Centre de formation à l'écoute du malade. Bruxelles, 1991, 127 p.

SOINS PALLIATIFS ; FORMATION ; PEDAGOGIE ; COMMUNICATION ;

INTERDISCIPLINARITE ; ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL ; ASSISTANT SOCIAL ; QUALITE VIE ; PERSONNEL SOIGNANT

Ce document traite des enjeux et des besoins de la formation en soins palliatifs, des contenus, des modalités et des résistances aux formations.

00.10CAM

Congrès

Soins palliatifs et gériatrie : pour une approche coordonnée / EDSP, Equipe d'appui départementale de soins palliatifs d'Eure et Loir ; ARESPEL, Association en réseau pour les soins palliatifs en Eure et Loir.- *Journée régionale de soins palliatifs du Centre*, 2002, 77 p.

GERIATRIE ; PERSONNE AGEE ; MALADIE ALZHEIMER ; CONTROLE DOULEUR ; DOULEUR ; DEUIL ; COORDINATION ; PRISE DECISION ; FORMATION ; BENEVOLAT ; ETHIQUE MEDICALE ; RELATION INTER GENERATIONNELLE ; MORT ; FAMILLE ; FRANCE ; ACCOMPAGNEMENT ; ENTOURAGE ; EVALUATION ; RESEAU SOINS PALLIATIFS

Ce congrès présente les contributions suivantes : le réseau de soins palliatifs de la région Centre ; prise de décision en soins palliatifs gériatriques ; le deuil blanc dans la maladie d'Alzheimer ; spécificité du bénévolat dans l'accompagnement des personnes âgées ; la coordination dans un réseau de soins palliatifs ; quelle formation pour les acteurs d'un réseau de soins palliatifs ?

Echelle Doloplus

00.10EAD

Congrès

Pôle formation CCI / JALMALV, Jusqu'à la mort accompagner la vie.- *Assemblée générale de la Fédération JALMALV*, 2003

ASSOCIATION ; JALMALV ; FORMATION ; RAPPORT ; MORT ; DEUIL ; BENEVOLAT

Ce document présente le rapport moral 2002 de la fédération JALMALV. Est également présenté le rapport d'activité : fonctionnement de la fédération pour 2002, les formations nationales, les documents, les commissions nationales (bénévolat, deuil, parler de la mort avec les enfants et les adolescents), les activités des associations, etc.

00.10JAL

Congrès

Les soins palliatifs dans la société : enjeux et défis / SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs.- *Congrès national de la SFAP*, 1998, 350 p.

HISTOIRE SOINS PALLIATIFS ; SOUFFRANCE ; PERSONNEL SOIGNANT ; TRANSMISSION ; TRACHEOTOMIE ; SCLEROSE LATERALE AMYOTROPHIQUE ; RELIGION ; RITE ; KINESITHERAPIE ; DOULEUR CHRONIQUE ; DEMENCE ; ETUDIANT ; FORMATION ; DEUIL ; RETOUR DOMICILE ; ACCOMPAGNEMENT ; BENEVOLAT ; QUALITE SOIN ; SOUTIEN DEUIL ; RESEAU VILLE HOPITAL

Ce document comprend les contributions portant sur les thèmes suivants : histoire des soins palliatifs ; souffrance du soignant ; structures de soins palliatifs ; évaluation économique ; transmissions entre les bénévoles et les soignants ; trachéotomie ; SLA ; spiritualité et religion ; rites religieux ; kinésithérapie ; du curatif au palliatif ; évaluation des douleurs chroniques ; démence ; formation des étudiants en médecine ; deuil ; retour à domicile ; bénévolat d'accompagnement ; qualité de vie ; réseau ville-hôpital ; suivi de deuil.

00.10SOI

Congrès

Une part de la médecine à enseigner : les soins palliatifs / Université Bordeaux II. Bordeaux.- *Journée Aquitaine de soins palliatifs et d'accompagnement*, 1993, 90 p. COMMUNICATION ; DEUIL ; BESOIN FONDAMENTAL ; HANDICAP ; EQUIPE SOIGNANTE ; MALADE ; FAMILLE ; ANTI INFLAMMATOIRE NON STEROIDIEN ; FIN VIE ; ENFANT ; DOULEUR ; THERAPIE ; EQUIPE MOBILE SOINS PALLIATIFS ; DECISION MEDICALE ; MORT ; PERCEPTION MORT ; ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL ; EPUISEMENT PROFESSIONNEL ; BENEVOLE ; ACCOMPAGNEMENT ; PEDAGOGIE ; CHIMIOETHERAPIE ; MALADIE LETALE ; RELATION MEDECIN PATIENT ; FORMATION ; TROUBLE SOMMEIL ; CANCER ; EVALUATION ; MORPHINE ; VOIE SUBLINGUALE

Ce document présente les contributions suivantes : la prescription de la morphine par voie orale ; l'utilisation des anti-inflammatoires non-stéroïdiens en soins palliatifs carcinologiques ; troubles du sommeil et fin de vie ; reconnaissance, évaluation et traitement de la douleur chez l'enfant ; soins palliatifs à domicile ; structures de coordination au service de malades en phase palliative qui désirent mourir à domicile ; pour accompagner les personnes en fin de vie : des bénévoles ? ; enjeux pédagogiques des soins palliatifs ; quand arrêter la chimiothérapie ? ; l'enfant en contact avec la mort : le deuil chez l'enfant ; une approche de l'accompagnement spirituel en fin de vie ; la souffrance des soignants en soins palliatifs.

00.10PAR

Contribution congrès

Quelle pédagogie pour les soins palliatifs ? / BERCOVITZ, Alain. Lyon.- *Congrès national de la SFAP ; SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs*, 1998, p.78-81

PEDAGOGIE ; FORMATION

L'auteur explique qu'il existe une pédagogie pour les soins palliatifs et qu'il faut s'en servir pour former les nouveaux acteurs de santé aux soins palliatifs.

00.10SOI

Contribution congrès

La formation médicale universitaire en soins palliatifs : où en sommes nous ? Où allons-nous ? / BIGONNESSE, Jean-Marc ; MARCOUX, Hubert, 2008, p.260-263
FORMATION ; MEDECIN ; UNIVERSITE ; QUEBEC

Les auteurs s'intéressent au contenu de la formation en soins palliatifs dans les facultés de médecine du Québec ainsi que sur la portée de cette formation.

00.10RES

Contribution congrès

Un défi : l'enseignement des soins palliatifs aux étudiants en médecine : enquête d'opinion auprès des étudiants / BURUCOA, Benoît ; PORTAL, M.H.. Lyon.- *Congrès national de la SFAP ; SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs*, 1998, p.175

ENSEIGNEMENT ; FORMATION ; ETUDIANT ; MEDECINE ; ENQUETE

Présentation d'une enquête cherchant à montrer l'intérêt de l'enseignement des soins palliatifs aux étudiants en médecine.

00.10SOI

Contribution congrès

La formation de bénévoles en soins palliatifs : un modèle axé sur la reconnaissance / CHAMPAGNE, Manon, 2008, p.111-142

FORMATION ; BENEVOLE ; RELATION BENEVOLE FAMILLE ; BESOIN

L'auteur présente la recherche doctorale qu'elle a menée en collaboration avec l'association le Phare, Enfants et Familles. Cette association propose gratuitement une aide et un soutien aux parents qui ont un enfant atteint d'une maladie dégénérative et terminale et/ou gravement handicapé, nécessitant des soins complexes. La recherche portait sur un aspect du programme Répit à domicile dont les objectifs sont d'offrir gratuitement du répit aux parents d'enfants gravement malades grâce à la présence de bénévoles au domicile de permettre aux enfants malades d'avoir accès à des activités récréatives adaptées à leur condition et à leur milieu de vie. Le but de l'auteur était d'améliorer la formation initiale des bénévoles de ce programme avec pour objectifs principaux de mieux connaître les besoins de formation de ces bénévoles, de cerner les principales composantes d'un programme de formation initiale leur étant destiné.

00.10RES

Contribution congrès

Comment un enseignement universitaire de soins palliatifs peut faire évoluer les participants dans leur pratique ? / DESFORGES, Eric ; SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs. Vaison la Romaine.- *Journée nationale de la SFAP*, 1992, p.97-102

ENSEIGNEMENT ; PEDAGOGIE ; ANALYSE CONTENU ; RECHERCHE ; ETUDIANT ; UNIVERSITE

L'auteur nous présente sa propre réflexion concernant l'utilité d'un enseignement universitaire de soins palliatifs, puis il fait des propositions concrètes pour que les étudiants en médecine soient sensibilisés et formés à la pratique des soins palliatifs.

00.10SFA

Contribution congrès

Du partenariat à la formation... de la formation au réseau... : un dispositif ville-hôpital, au bénéfice du malade et de son entourage / DEWULF, Catherine ; LE LANN, Paulette ; SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs. Strasbourg.- *Congrès national de la SFAP*, 2000, p.199-204

FORMATION ; EQUIPE MOBILE SOINS PALLIATIFS ; HAUTE-NORMANDIE ; RESEAU VILLE HOPITAL

Exposé en deux parties présentant dans un premier temps le projet de formation en soins palliatifs mis en place au groupe hospitalier du Havre, et dans un deuxième temps la démarche d'ingénierie de formation développée pour la conception, le montage et l'accompagnement de ce projet.

00.10SFA

Contribution congrès

Formation à la mise en place d'une démarche palliative dans les services d'hématologie et d'oncologie / GRAB, Bernard, 2008, p.119-129

FORMATION ; DEMARCHE PALLIATIVE ; HEMATOLOGIE ; CANCEROLOGIE

Ce guide a pour objectif d'aider les équipes ou les structures de soins à mettre en place une démarche palliative et de permettre aux responsables et directions de ces établissements d'aider leurs équipes et les services concernés.

00.10GRA

Contribution congrès

Formation à la mise en place d'une démarche palliative dans les services d'hématologie et d'oncologie / GRASPHO, 2005, 29 p.

FORMATION ; DEMARCHE PALLIATIVE ; HEMATOLOGIE ; CANCEROLOGIE

Ce guide a pour objectif d'aider les équipes ou les structures de soins à mettre en place une démarche palliative et de permettre aux responsables et directions de ces établissements d'aider leurs équipes et les services concernés.

D14.04

Contribution congrès

Groupe hospitalier du Havre et formation en soins palliatifs : analyse de la démarche d'ingénierie de formation, développée dans ce projet / LE LANN,

Paulette ; SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs. Strasbourg.-
Congrès national de la SFAP, 2000, p.205-213

FORMATION ; EVALUATION ; HAUTE-NORMANDIE

Présentation de la démarche d'ingénierie de formation développée pour la conception, le montage et l'accompagnement d'un projet de formation en soins palliatifs mis en place au groupe hospitalier du Havre.

00.10SFA

Contribution congrès

Enseigner les soins palliatifs : réfléchir et innover / LEBOUL, Danièle. Bordeaux.- *Congrès national de la SFAP, 2005*

PEDAGOGIE ; METHODE PEDAGOGIQUE ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; RECHERCHE ACTION ; EVALUATION ; ENSEIGNEMENT

Journée pré-congrès sur l'enseignement pédagogiques ayant pour objectif de développer une analyse critique des dispositifs pédagogiques et d'élaborer les principes de modèles alternatifs.

00.10SFA

Contribution congrès

Usure professionnelle et formation / PRONOST, Anne-Marie ; TAP, Pierre, 1996, 9 P.

STRESS ; EPUISEMENT PROFESSIONNEL ; FORMATION ; COPING ; INFIRMIERE ; FORMATION PROFESSIONNELLE

Les infirmières travaillant dans le domaine des soins palliatifs se retrouvent très souvent en situation d'usure professionnelle (burn-out). Un des moyens de prévention du burn-out est de former ces infirmières afin qu'elles puissent développer des stratégies de coping.

D06.01.04

Extrait ouvrage

Living the end of life in a hospital : discourse and reality

[Vivre la fin de vie à l'hôpital : le discours et la réalité] / WOUTERS, Bernadette. LA HAYE.- KUGLER PUBLICATIONS ; *European Institute of Bioethics*, 2004, 53-68
FORMATION PROFESSIONNELLE ; MORT ; CONTROLE DOULEUR ; EUTHANASIE ;
DEMANDE ; SCIENCES INFIRMIERES ; FIN VIE ; EQUIPE SOIGNANTE ; EUTHANASIE NON
VOLONTAIRE

L'auteur, enseignante en sciences infirmières, aborde à travers trois cas concrets le problème de l'euthanasie et des "actes secrets" d'euthanasie : qui la décide, selon quels critères, dans le discours et la réalité : demande du patient, de la famille, de l'équipe soignante. Son avis est que le manque de compétence de l'équipe est à l'origine de nombreuses demandes d'euthanasie, les soins palliatifs et le traitement de la douleur ne faisant pas partie du cursus d'enseignement. Elle plaide pour rendre ces matières obligatoires.

13ARS

Mémoire ou Thèse

L'impact de la formation des infirmier(e)s sur la première rencontre avec un patient en soins palliatifs / BUTTELLI, Brigitte ; BERTHET, Laurence ; VALET-EKER, Anne-Marie, 2008, 57 p.

RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; FORMATION ; INFIRMIERE ; INSTITUT
FORMATION SOIN INFIRMIER ; FORMATION CONTINUE ; EQUIPE MOBILE SOINS
PALLIATIFS

L'auteur, s'appuyant sur son expérience personnelle d'infirmière en service hospitalier, puis en EMSP, pose la question de l'importance de la première rencontre avec le patient en soins palliatifs. Elle pense que la qualité de la première rencontre et du premier échange avec le patient sont primordiaux pour la suite de la relation.

Pour conforter cette hypothèse, elle a proposé un questionnaire sur ce sujet à des collègues d'une autre EMSP. Leurs réponses allaient globalement dans le même sens que le sien.

Il semble que la formation spécifique des infirmiers destinés aux soins palliatifs puisse faciliter la rencontre avec le patient, tant sur le plan professionnel que sur le plan humain. Cette formation leur donne les éléments, les outils, les moyens théoriques et pratiques nécessaires pour que cette rencontre soit efficace et adaptée au problème prioritaire du patient en fin de vie. Mais c'est insuffisant et l'auteur espère que son travail de recherche et l'enquête qu'elle a menée pourront contribuer au réajustement du programme de formation continue en soins palliatifs afin de donner aux équipes soignantes concernées plus de moyens d'échanger, de se rencontrer et de donner leur avis sur les actes de soins que l'on dispense au patient en fin de vie.

00.08BUT

Mémoire ou Thèse

Encren la démarche infirmière pour une meilleure prise en soin de la douleur chronique:étude qualitative des écrits infirmiers, sur la douleur chronique des personnes en phase palliative hospitalisées- 4 universités de médecine dans 3

Centres Hospitaliers de Charente Maritime (17) / TUAU, Claudine ; PATERNOSTRE, Bernard, 2008, 66 p.

DOULEUR CHRONIQUE ; CANCER ; METASTASE ; POITOU-CHARENTES ; DOULEUR ; REGLEMENTATION ; RELATION INTERPROFESSIONNELLE ; TRANSMISSION ; INFIRMIERE ; FORMATION CONTINUE ; FORMATION INITIALE ; ECRITURE ; DEMARCHE QUALITE
L'auteur, infirmière clinicienne en EMSP, s'interroge sur les pratiques infirmières par rapport au contenu des transmissions ciblées concernant les douleurs chroniques chez une personne porteuse d'un cancer métastatique. Son travail montre que les infirmières n'utilisent pas de modèle conceptuel ni de théorie de soin, la démarche clinique est faite, mais la démarche diagnostique, la mise en place d'actions relevant du rôle autonome ne sont pas écrites. Elle tente de démontrer ce qui freine la mise en mots de leur expérience.

Elle s'appuie sur des entretiens semi-directifs menés auprès d'infirmières exerçant dans des unités de médecine de tr

00.08TUA

Monographie

Petit précis de la douleur : comprendre, évaluer, traiter, accompagner /

CHAUFFOUR-ADER, Claire ; DAYDE, Marie-Claude.- *Editions Lamarre*, 2009, 284 p.

DOULEUR ; PRISE EN CHARGE ; EVALUATION ; PATIENT ; DEFINITION ; DOULEUR AIGUE ; DOULEUR CHRONIQUE ; PREVENTION ; FORMATION ; PERSONNEL SOIGNANT ; RECHERCHE CLINIQUE

Cet ouvrage destiné aux futurs professionnels de la santé traite de la compréhension et du soulagement de la douleur du patient. Les infirmières sont souvent en première ligne pour observer et évaluer les manifestations de la douleur, dépister les effets secondaires des traitements et transmettre aux autres professionnels de santé ces observations. La réflexion de ce manuel permet un apport théorique pour les étudiants. La douleur reste une priorité de santé publique, Ce petit précis est là pour améliorer sa prise en charge et sensibiliser les futurs soignants.

03.01.00.01CHA

Monographie

Réanimation et éthique / CHHOR, Vibol ; WUCHER, Hélène.Paris.- *Editions Masson*, 2009, 72 p.

FORMATION ; CONGRES ; ETUDIANT ; CAS CLINIQUE ; ETUDE CAS ; REANIMATION ; ETHIQUE ; ETHIQUE APPLIQUEE

Ce manuel à destination des étudiants de DCEM2-DCEM4 préparant les ECN se compose d'une succession d'"items" autour de la réanimation. Chaque item comprend des conseils méthodologiques, des fiches et l'avis de l'auteur sur la question.

00.04 CHH

Monographie

Prendre soin jusqu'au bout / HENZEZEL, Marie de. Paris.- *Ministère de la santé, de la famille et des personnes âgées*, 2003, 2,

ACCOMPAGNEMENT ; CONGE ACCOMPAGNEMENT ; ECOUTE TELEPHONIQUE ; MOURANT ; FORMATION ; SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE ; ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL ; POLITIQUE SANITAIRE ; ORGANISATION SANITAIRE ; PSYCHOLOGUE ; BENEVOLE ; INFORMATION MALADE ; RELATION MEDECIN FAMILLE ; RELATION MEDECIN PATIENT ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT

Ce rapport a été remis au Ministre Mattéi en octobre 2003. Il a pour propos de qualifier l'accompagnement de la personne et de son entourage en complément de la prise en charge clinique et soignante dans la perspective globale de la démarche palliative. Après une large consultation des acteurs de l'accompagnement, l'auteur émet des recommandations dans 4 champs : celui de la communication, de la formation, de l'organisation des soins, et de l'amélioration des pratiques médicales lorsqu'elles sont confrontées à la fin de vie. Des éclaircissements sémantiques permettent d'échapper à l'habituelle mise en confrontation dans le débat médiatique entre les soins palliatifs et l'euthanasie.

02.04.04HEN

Monographie

Manuel de soins palliatifs : définitions et enjeux, pratiques de soins et accompagnement, psychologie et éthique / JACQUEMIN, Dominique ; Centre d'éthique médicale. Paris.- *Dunod*, 2001, 723 p.

HISTOIRE SOINS PALLIATIFS ; DOULEUR ; RELATION AIDE ; BENEVOLAT ; BENEVOLE ; FORMATION ; SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE ; ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL ; SPIRITUALITE ; ETHIQUE ; MORT ; REPRESENTATION ; CREMATION ; RITE FUNERAIRE ; RECHERCHE ; TEXTE OFFICIEL ; ENFANT ; PEDIATRIE ; EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE ; SYMPTOME ; SCLEROSE LATERALE AMYOTROPHIQUE ; ECHELLE MESURE ; EVALUATION ; INFECTION VIH ; REANIMATION ; TRAVAIL DEUIL ; ACCOMPAGNEMENT ; ENTOURAGE Nouvelle édition de la "bible" des soins palliatifs, publiée par le Centre d'éthique médicale de Lille et coordonnée par Dominique Jacquemin en hommage à Marie-Louise Lamau qui fut la première directrice de ce manuel appelé aussi couramment le "Lamau". Depuis cette première édition chez Privat en 1995, les soins palliatifs en France ont connu un essor porté par la loi de juin 1999. Les soins palliatifs doivent se médicaliser et peut-être devenir une discipline médicale tout en conservant, comme le souligne le docteur Michèle Salamagne, le "syncrétisme de leur démarche" : prise en charge globale de la personne par une équipe pluridisciplinaire. Cette nouvelle édition aborde ainsi tout le prisme des soins palliatifs dans leurs dimensions médicale, soignante, psychosociale, spirituelle, éthique, sans omettre l'état des lieux de la formation, le rôle valorisé par la loi de 1999 des bénévoles, la question des soins palliatifs pédiatriques, la problématique de la recherche en soins palliatifs, les reconnaissances interculturelles. Le deuil, le soutien de deuil et les rites, présents dans les soins palliatifs, sont aussi abordés. Cet ouvrage regroupe les signatures des acteurs parmi les plus experts du domaine des soins palliatifs, préfacé par le Docteur Abiven et conclu par le Père Cadoré, il devrait avoir un rôle identique à la première édition.

02.00CEN

Monographie

Mort, deuil, séparation : itinéraire d'une formation / KEBERS, Claire ; RINGLET, Gabriel. Paris.- *De Boeck université*, 1999, 164p.

TRAVAIL DEUIL ; ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL ; FORMATION ; ECOUTE ; EVALUATION ; ACCOMPAGNEMENT ; MOURANT

Cet ouvrage aborde l'accompagnement humain et psychologique des personnes malades et en fin de vie, où chacun est appelé à se rendre perméable à ce que "mort, deuil, séparation" induisent dans le décours de sa propre vie, de ses relations, de ses engagements professionnels de soignant, d'accompagnant, d'écouter, ...

14.01KEB

Monographie

Professionaliser les soins infirmiers comme alternative des soins palliatifs : caractéristiques de la fonction infirmière à l'antenne François-Xavier Bagnoud SA de Sion / PFISTER, Monique ; LECKIE, Christine. Sion, 1996, 128p. et annexes

INFIRMIERE ; SOIN DOMICILE ; UNITE FRANCOIS XAVIER BAGNOUD ; ORGANISATION TRAVAIL ; SOIN INFIRMIER ; FORMATION ; CONSEIL ; COORDINATION ; INTERDISCIPLINARITE ; QUALITE ; SUISSE ; HISTOIRE ; MEDECINE

Cette étude a été réalisée par deux consultant(e)s au sein de l'antenne François-Xavier Bagnoud en Suisse. Elle a pour objectif d'identifier la spécificité du rôle infirmier au sein du centre de soins palliatifs à domicile. Les auteurs, après avoir exposé précisément leur méthodologie (référentiels et techniques de récoltes des données), exposent le fonctionnement du soin à l'antenne.....

02.03.02PFI

Monographie

Les enseignements universitaires des soins palliatifs : compte-rendu de la journée pédagogique du vendredi 10 décembre 1999 / SFAP, Société française

d'accompagnement et de soins palliatifs. Paris.- *SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs ; Fondation de France ; Pfizer*, 1999
ENSEIGNEMENT ; UNIVERSITE ; SOINS PALLIATIFS ; FORMATION ; PEDAGOGIE ; EVALUATION ; METHODE PEDAGOGIQUE ; FRANCE

Ce compte-rendu est un document de travail qui rend compte des présentations et des discussions entre les participants de différents ateliers lors de la journée pédagogique. Il témoigne d'un état des lieux à la fin de l'année 1999. Il propose une revue non exhaustive des différents enseignements en soins palliatifs, de leurs modalités d'inscription et de leurs méthodes pédagogiques ainsi que d'évaluation.

14.00SFA

Monographie

Les soins palliatifs en EHPAD : promotion de l'amélioration de la qualité des soins palliatifs et de l'accompagnement de fin de vie des personnes âgées résidant en EHPAD / SFAP, Société française d'accompagnement et de soins palliatifs ; SFGG, Société Française de Gériatrie et de Gérontologie ; DGS, Direction générale de la santé. Paris *Concept santé*, [s.d.], [102 p.]

GERIATRIE ; ETABLISSEMENT GERIATRIQUE ; PERSONNE AGEE ; QUALITE SOIN ; ACCOMPAGNEMENT ; OUTIL ; FORMATION ; QUESTIONNAIRE ; CONVENTION ; PRISE EN CHARGE ; CAS CLINIQUE ; DOULEUR ; RECOMMANDATION ; ECHELLE MESURE ; SOIN ; RITE FUNERAIRE ; ORGANISATION SANITAIRE

Ce kit regroupe en un seul document l'ensemble des données nécessaires à la démarche de promotion de l'amélioration de la qualité des soins palliatifs et de l'accompagnement de la fin de la vie des personnes âgées en EHPAD : les concepts (définition, législation, spécificités gériatriques, rites funéraires et religieux, etc.) ; les principaux thèmes ayant trait au patient en fin de vie (symptômes, douleur, prise de décision, les aidants, etc.) et les modalités générales d'organisation (en institution, les partenaires, équipe pluridisciplinaire, bénévoles, etc.) A la fois sur le CD-ROM et dans le classeur, sont proposés de nombreux outils : présentation de cas cliniques, les recommandations nationales et les pratiques locales, des exemples de convention entre CCAS et maison de retraite, des exemples de convention entre EMSP et EHPAD, des exemples de protocoles de soins (morphine, dyspnée, EMLA, soins de bouche, douleurs dentaires aiguës) et les échelles de la douleur doloplus et ECPA.

05.04.02SFG

Monographie

Se former au travail en institution : de l'épuisement professionnel à la découverte de la relation / TRAPPENIERS, Eric ; BOYER, Alain. Paris.- *Dunod*, 2000, 218 p.

FORMATION ; EPUISEMENT PROFESSIONNEL ; MECANISME DEFENSE ; RELATION INTERPERSONNELLE

Cet ouvrage introduit à l'approche systémique des relations aux autres, à soi et à l'institution et permet de restituer chacun de ces trois plans dans son contexte propre. Vingt-quatre situations concrètes, élaborées en formation, relatent la manière dont plusieurs professionnels affrontent échecs, découragement, démission pour en faire une ouverture à soi et aux autres. Les auteurs offrent aux lecteurs un outil de réflexion de formation à la relation.

14.00TRA

Monographie

Les soignants et la mort : étude de psychopathologie du travail et implications socio-pédagogiques / VILLATTE, R. ; LOGEAY, P. ; MABIT, A. ; PICHENOT, J.C.. Paris, 1989, 166 p.

SOUFFRANCE ; PERSONNEL SOIGNANT ; EPUISEMENT PROFESSIONNEL ; MORT ; HOPITAL ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; ORGANISATION TRAVAIL ; EQUIPE SOIGNANTE ; FORMATION CONTINUE ; FORMATION CONTINUE ; INTERVENTION ; CONSEIL ; CONSEIL

Ce rapport propose les résultats d'une étude menée par des sociologues sur "la mort à l'hôpital en tant que contrainte de travail pour le personnel soignant". Ils démontrent la réalité de la souffrance des soignants dont l'activité comprend la confrontation aux mourants. Les auteurs concluent à la nécessité d'une formation spécifique dont ils construisent la méthodologie.

02.05VIL

N special periodique

Rapport du Comité sur la formation : étude sur la situation de la formation professionnelle en soins palliatifs / EAPC, European association of palliative care.-

INFO KARA REVUE FRANCOPHONE DE SOINS PALLIATIFS ; EAPC, 1992, 31 p.

AUMONERIE ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; SOIN INFIRMIER ; RAPPORT ; MEDECIN ; ASSISTANT SOCIAL

Ce document présente le rapport du comité pour la formation de l'EAPC à propos de la situation de la formation en soins palliatifs. Il comporte une première partie faisant le point sur la formation pour les différents métiers des soins palliatifs (assistants sociaux, aumôniers, soins infirmiers, médecins). Puis se trouvent de nombreuses annexes venant compléter et illustrer la première partie de ce rapport.

14.00EAP

N special periodique

Spécial formation-enseignement.- INFO KARA REVUE FRANCOPHONE DE SOINS PALLIATIFS, 02/1998, 50, 88p.

FORMATION ; ENSEIGNEMENT ; ETUDE CAS ; DOULEUR ; EUTHANASIE ; SEDATION ; ETHIQUE SOIN ; NUTRITION

Numéro spécial consacré à la formation présenté sous forme de fiches d'études de cas qui proposent des scénarios de réponses.

00.07INF

N special periodique

Formation à l'accompagnement : enjeux-exigences.- JALMALV, 1998, 16, 41 p.

GROUPE PAROLE ; FORMATION ; BENEVOLE ; ASSOCIATION ; FIN VIE ; MOURANT ; EQUIPE SOIGNANTE ; ACCOMPAGNEMENT ; MOURANT

Ce numéro présente des articles sur l'enjeu et l'exigence de la formation à l'accompagnement : réflexion sur les groupes de parole ; comment à l'hôpital Saint-Joseph de Lyon le personnel est formé à l'accompagnement du malade en fin de vie ; accompagnement des mourants, quels moyens pour s'y préparer ? ; formation de bénévoles : stage au sein d'une équipe soignante à Dijon ; l'accompagnement des mourants : un enseignement proposé en faculté de médecine, utopie et réalité.

00.07JAL

N special periodique

Les bonnes pratiques de l'accompagnement bénévole organisé & un dossier sur l'accompagnement bénévole à domicile.- JALMALV JUSQU'À LA MORT,

ACCOMPAGNER LA VIE, 12/2007, 91, 108 p.

BENEVOLAT ; BENEVOLE ; REFERENTIEL ; FORMATION ; ACCOMPAGNEMENT ; COORDINATION ; ROLE ; ASSOCIATION ; PERSONNE AGEE ; DEUIL ; TOUCHER ; HISTORIQUE ; DOMICILE

Ce numéro de Jalmalv est consacré au bénévolat d'accompagnement. Un éclairage est fait sur l'accompagnement bénévole à domicile.

00.07JAL

N special periodique

La formation des bénévoles. Paris.- *JALMALV JUSQU'A LA MORT, ACCOMPAGNER LA VIE*, 06/2003, 73, 91 p.

FORMATION ; BENEVOLE ; BENEVOLAT ; ACCOMPAGNEMENT ; RECOMMANDATION ;
FORMATION INITIALE ; FORMATION CONTINUE ; SOUTIEN ; PRATIQUE

Ce numéro de la revue Jalmalv est consacré à la formation initiale et continue des bénévoles d'accompagnement

00.07JAL

N special periodique

Soins palliatifs et accompagnement / KERMAREC, Jean. Paris.- *Haut comité de santé publique ; ADSP, actualité et dossier en santé publique*, 09/1999, 28, 80 p.

ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL ; PRISE EN CHARGE ; HOSPITALISATION DOMICILE ;
GERIATRIE ; ENSEIGNEMENT ; DEFINITION ; FRANCE ; OFFRE SOIN ;
ACCOMPAGNEMENT ; MOURANT

Numéro spécial consacré à l'accompagnement en soins palliatifs. Plusieurs points y sont traités : données générales, définitions des soins palliatifs et de l'accompagnement en fin de vie, description des différents modes de prise en charge, à l'hôpital ou à domicile, les soins palliatifs en gériatrie et l'enseignement des soins palliatifs.

02.00.00KER

Thèse

Entre besoin et désir de formation : la demande : analyse de demandes de formation continue en soins palliatifs d'une population de soignants dans le cadre d'un réseau de soins palliatifs ARIANE 72 / ANDRE, Eric ; CHAUDEMANCHE, Marie-Hélène, 32 p.+annexes

FORMATION ; DEMANDE ; PROJET ; PEDAGOGIE ; CONSEIL ; RESEAU ; QUESTIONNAIRE ;
FORMATION CONTINUE ; MOTIVATION ; PERSONNEL SOIGNANT ; RESEAU SOINS
PALLIATIFS ; BESOIN ; FORMATION

Les auteurs analysent les demandes de formation continue en soins palliatifs issues de soignants. Cette analyse se fait dans le cadre du réseau de soins palliatifs Ariane 72, dont les auteurs sont les coordinateurs.

00.08AND

Thèse

Se situer professionnellement pour oser parler de la mort et du deuil avec les personnes hospitalisées en gériatrie ou psychogériatrie / BADER, Alain, 1996, 34 p.

EVALUATION ; ECOUTE ; DEUIL ; PERTE ; RELATION AIDE ; FORMATION ; GERIATRIE ;
HOPITAL ; PERSONNEL SOIGNANT ; MALADE ; ACCOMPAGNEMENT ; MORT ; RELATION
PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; AUTO EVALUATION

Confronté dans sa pratique au deuil et à la perte, l'auteur infirmier en psychiatrie, s'est demandé si sa formation était suffisante pour accompagner. Son expérience avait fait émerger les questions suivantes : Qu'est-ce que la mort représente pour moi ? Ai-je peur de la mort ? A quels types de défenses fais-je appel pour supporter l'inexorable ? Ai-je peur de vieillir ? Suis-je assez empathique pour une telle approche ? Suis-je compétent pour un tel accompagnement ? Pour y répondre, l'auteur propose un outil d'auto-

évaluation dont le but est de permettre aux soignants de s'exprimer sur la mort et le deuil.

OO.08BAD

Thèse

Enseignement des soins palliatifs aux étudiants en médecine et médecins français : à propos d'une enquête menée en 1993 / BAFOUR, Laure ; BEYLOT, J., 1994, 144p.

ENSEIGNEMENT ; SOINS PALLIATIFS ; ETUDIANT ; MEDECINE ; MEDECIN ; ENQUETE ; QUESTIONNAIRE ; FORMATION ; UNIVERSITE

Dans un premier temps, l'auteur définit les soins palliatifs et son enseignement. Puis sont exposés les enjeux qui ont motivé cette recherche : enjeux pour les soins, pour les étudiants et pour la société. Sont ensuite rapportés les modalités et les résultats de l'enquête réalisée auprès de différents formateurs en soins palliatifs. Enfin, après avoir confronté ces résultats aux expériences étrangères, l'auteur formule quelques propositions d'enseignement.

OO.08BAF

Thèse

Les soignants face aux patients en fin de vie / BRU, Monique ; ROUILLARD, 39 p. PERSONNEL SOIGNANT ; FIN VIE ; SOUFFRANCE ; ROLE ; ENQUETE ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; ACCOMPAGNEMENT ; MOURANT ; BESOIN ; FORMATION

Travail élaboré à partir d'une enquête concernant la relation du soignant à la personne soignée, ses souffrances face au mourant et son besoin de formation concernant les problèmes psychologiques liés à la mort.

OO.08BRU

Thèse

La formation en soins palliatifs des soignants de nuit : quelle spécificité ? / BRUN, Fabienne ; ADICEOM, Françoise, 2005, 68 p. + [35 p.]

FORMATION PROFESSIONNELLE ; BESOIN FORMATION ; ENQUETE ; PERSONNEL SOIGNANT ; NUIT ; CONDITION TRAVAIL ; SOINS PALLIATIFS

L'hypothèse de travail de l'auteur, cadre de santé la nuit au Centre hospitalier du Mans, repose sur le postulat que le personnel de nuit en soins palliatifs a besoin d'une formation spécifique venant s'ajouter à celle qui est dispensée à l'ensemble des équipes.

Les équipes de nuit sont souvent très centrées sur le patient et souvent en quête de reconnaissance, reprochant à leurs collègues d'être exclues des équipes et d'être encore considérées comme des "veilleuses" alors que leurs tâches ont considérablement évolué.

Le travail de nuit n'accroît-il pas le sentiment d'impuissance et d'isolement ? L'appel téléphonique au cadre infirmier correspond-il réellement à une demande ou bien n'est-il qu'un prétexte ? Existe-t'il une réelle difficulté ou s'agit-il seulement d'un ressenti ?

Pourquoi les personnels de nuit vivraient-ils moins bien les situations de décès ?

L'enquête a été menée au moyen d'entretiens avec des personnels formés et non formés aux soins palliatifs. Il ressort de ces entretiens que le besoin de formation spécifique est peu important. Néanmoins, les équipes de nuit réclament plus de collaboration avec les équipes de jour, et leur besoin principal se situe au niveau relationnel. La formation

s'impose mais elle n'est pas suffisante. Elle doit être complétée par l'implication réelle des soignants de nuit dans la démarche palliative. Outre la formation institutionnelle, il faut mettre en place des moyens d'information et de communication plus performants, par exemple grâce à des réunions de travail ou à des groupes de parole réguliers, afin de valoriser la notion d'équipe.

00.08BRU

Thèse

Voyage au bout de la vie / CAILLOUX, Agnès ; CUVIER, Jaqueline, 128 p.
SOUFFRANCE ; ANGOISSE ; MORT ; PERSONNEL SOIGNANT ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT PATIENT ; FORMATION CONTINUE ; ENQUETE ; GERIATRIE

Mémoire qui porte sur l'accompagnement des personnes âgées en fin de vie, et sur le besoin de formation des soignants chargés de cet accompagnement. L'auteur a réalisé une enquête auprès de cadres de santé, d'infirmières, d'aides-soignants, et d'agents des services hospitaliers afin de connaître leur opinion sur la souffrance des soignants face à la personne âgée mourante, face à la mort, sur la formation continue et les relations dans l'équipe. L'enquête a été réalisée dans trois établissements de la région Provence, Alpes, Côte d'Azur, en service de moyen-long séjour, gériatrie, et maison de retraite.

00.08CAI

Thèse

Les soins de la bouche et la fin de vie : un dispositif pédagogique à l'usage des soignants / CHAUMET, Ghislaine, 2005, 44 p.

SOIN BOUCHE ; FIN VIE ; MOYEN PEDAGOGIQUE ; PERSONNEL SOIGNANT ; QUALITE VIE ; FORMATION CONTINUE

Les soins de bouche contribuent fortement à une bonne qualité de vie en fin de vie. Mais encore faut-il que les soignants soient formés à pratiquer ce type de soins. L'auteur de ce mémoire présente l'outil pédagogique qu'elle a conçu afin de sensibiliser les soignants aux soins de bouche en fin de vie.

00.08CHA

Thèse

Projet de formation médico-paramédicale en soins palliatifs : une équipe pluridisciplinaire autour d'un malade en soins palliatifs / CHEVALLIER, Josyane, 2001, 24 p.

FORMATION ; INTERDISCIPLINARITE ; EQUIPE SOIGNANTE ; METHODE PEDAGOGIQUE ; EVALUATION ; EQUIPE SOINS PALLIATIFS

Ce mémoire décrit les modalités de la formation en soins palliatifs dispensée aux personnels médicaux et paramédicaux par l'UMSP de Montpellier.

Le programme se déroule sur deux sessions respectivement de trois et deux jours. La méthode utilisée fait appel à un enseignement magistral, des ateliers d'études de cas, des projections de cassettes, la technique du métaplan et des jeux de rôles.

L'évaluation de la formation et des formateurs par les participants est faite à partir d'un questionnaire fermé suivi de quelques lignes d'expression libre.

L'évaluation des résultats de la formation se fait avec l'UMSP au vu des changements apportés dans la pratique sur le terrain .

00.08CHE

Thèse

L'accompagnement du malade en fin de vie : besoins et réalités de formation pour les étudiants en médecine / DURIEZ TROTTIER, Annie ; DURIEZ, Frédéric ; COLOMBAT, Philippe, 136 p.

FIN VIE ; ETUDIANT ; MEDECINE ; FORMATION ; UNIVERSITE ; RESPONSABILITE MEDICALE ; QUESTIONNAIRE ; RELATION MEDECIN PATIENT ; RELATION PERSONNEL SOIGNANT FAMILLE ; PROGRAMME ; PRISE EN CHARGE GLOBALE ; MEDECIN ; SOUFFRANCE ; ENSEIGNEMENT ; ACCOMPAGNEMENT ; PATIENT ; BESOIN ; FORMATION
Ce mémoire aborde les problèmes de formation des étudiants en médecine en ce qui concerne la mort et le mourir. Il essaie d'abord de recenser les lacunes de l'enseignement dispensé au sujet de la mort des malades. Ensuite des questionnaires (sur l'accompagnement des malades en fin de vie), qui ont été distribués à des étudiants en médecine, sont analysés. Une enquête a également été menée sur les différents enseignements qui existent sur ce sujet dans plusieurs facultés. En dernière partie, les auteurs élaborent des propositions concrètes d'enseignement à partir des résultats de leurs enquêtes.

00.08DUR

Thèse

De l'enseignement des soins palliatifs en institut de formation en soins infirmiers / ECHAUBARD, Michèle, 78 p.

FORMATION ; SOINS PALLIATIFS ; SOIN INFIRMIER ; ENQUETE ; INSTITUT FORMATION SOIN INFIRMIER

Enquête sur l'enseignement des soins palliatifs dans les instituts de formation en soins infirmiers. Le questionnement est : est-ce que la formation en IFSI aborde le côté relationnel et génère une réflexion sur l'être humain en tant que personne, en plus du côté technique des soins.

00.08ECH

Thèse

Regards sur l'enseignement des soins palliatifs en institut de formation en soins infirmiers / LELONG, Mélanie ; CHUDEAU, Aurélie ; COLOMBAT, Christine, 2008, 58 p.

INSTITUT FORMATION SOIN INFIRMIER ; EQUIPE SOINS PALLIATIFS ; ENSEIGNEMENT ; PROGRAMME ENSEIGNEMENT ; ENSEIGNANT ; PRATIQUE ; TRAVAIL FIN ETUDE ; THEORIE

Ce mémoire se penche sur l'enseignement théorique et pratique des soins palliatifs en école d'infirmiers. Afin de proposer des solutions d'amélioration de l'enseignement des soins palliatifs, statistiques, apports et manques théoriques en institut en formation en soins infirmiers sur ce sujet sont étudiés.

00.08LEL

Thèse

La formation aux soins palliatifs : projets, motivations et impact sur la prise en charge des patients / MAI-PACHOUD, Christine, 32 p.

FORMATION ; SOINS PALLIATIFS ; PROJET ; QUESTIONNAIRE ; EVALUATION ; FRANCE ; ETUDIANT ; UNIVERSITE

Ce mémoire étudie les motivations des étudiants et l'impact de la formation reçue sur la pratique. L'auteur a élaboré un questionnaire pour évaluer l'impact de la formation dispensée dans le cadre du diplôme inter-universitaire "soins palliatifs et accompagnement des mourants" de l'université Claude Bernard-Lyon 1 de 1993 à 2001. Elle a analysé le cadre de la formation, la motivation des étudiants, l'existence ou non d'une expérience personnelle dans le domaine des soins palliatifs et les modalités concrètes dans l'exercice professionnel. Ce travail est très intéressant car il permet d'avoir une idée assez précise des motivations des personnes qui viennent suivre un diplôme inter-universitaire (DIU).

00.08MAI

Thèse

Soins palliatifs : situation actuelle et nécessité d'un enseignement / MARGAUNE, Laurent, 1995, 147 p.

ENQUETE ; SOINS PALLIATIFS ; INFIRMIERE ; MEDECIN ; ENSEIGNEMENT ; DOULEUR ; SYMPTOME ; RELATION INTERPERSONNELLE ; EQUIPE SOIGNANTE ; FORMATION PROFESSIONNELLE

Enquête auprès de médecins et d'infirmières sur le besoin de formation en soins palliatifs. La thèse aborde des problèmes tels que la douleur et son soulagement, ainsi que le traitement des autres symptômes, le travail en équipe, les aspects relationnels entre le malade, la famille et les soignants, pour terminer avec les soins palliatifs et leur enseignement.

00.08MAR

Thèse

Soins palliatifs et accompagnement : rapport sur les expériences personnelles en stages et bilan personnel sur l'année de formation / MARINI, Marie-Françoise, 1993, 17 p. + annexes

TEMOIGNAGE ; DOULEUR NEUROPATHIQUE ; FORMATION ; INFIRMIERE ; INTERDISCIPLINAIRE ; ACCOMPAGNEMENT ; RELATION INTERPERSONNELLE ; RESSENTI ; SOIN INFIRMIER

En relatant son vécu dans deux centres de soins palliatifs, l'auteur analyse ses expériences sur le terrain qui ont permis d'approfondir ses connaissances théoriques sur l'accompagnement en fin de vie. Après une présentation des structures d'accueil complétée en annexes, elle décrit ses relations avec des patients et leurs répercussions sur son attitude face à l'écoute, aux soins, à la douleur, à la mort, à l'entourage du malade. Un autre aspect est l'intérêt du travail en équipe multidisciplinaire. Elle fait ensuite un bilan sur les bénéfices personnels et professionnels dans son travail de formatrice. En annexes sont donnés la circulaire du 26 août 1986 relative aux soins

palliatifs, le décret de 1993 sur les actes professionnels infirmiers, enfin un document sur le processus de deuil de l'Ecole d'infirmières de l'hôpital de Belfort.

00.08MAR

Thèse

La formation initiale en soins palliatifs / MARTHE, Chantal, 2001, 22 p. + [26 réf.]
ACCOMPAGNEMENT ; FIN VIE ; FORMATION INITIALE ; INFIRMIERE ; ENQUETE

Le contenu de la formation initiale des infirmières a évolué au cours du temps et intègre aujourd'hui un module soins palliatifs.

00.08MAR

Thèse

Différence de perception des soins palliatifs par les étudiants en médecine de Besançon (de PCEM2 à DCEM3) / NICOL, Véronique ; AUBRY, Régis, 2004, 63 p.
DEFINITION SOINS PALLIATIFS ; ETUDIANT ; MEDECINE ; FORMATION ; QUESTIONNAIRE ; STATISTIQUE ; ENQUETE

Un questionnaire soumis à 253 étudiants en médecine de la deuxième à la cinquième année d'étude, leur demande de définir le concept de soins palliatifs en 8 mots. Une étude statistique de leurs réponses permet de montrer qu'il existe une différence de perception de ce concept en fonction de 2 variables prédéterminées : l'année d'étude et le fait d'avoir suivi ou non un module optionnel de soins palliatifs en deuxième année. En effet, cet enseignement théorique donne aux étudiants une plus grande facilité à définir les soins palliatifs et une perception plus positive de ce concept. Mais seules la pratique professionnelle, à travers leurs stages, et l'expérience humaine semblent leur apporter une connaissance plus approfondie et plus réaliste de ce concept.

00.08NIC

Thèse

Formations en soins palliatifs : entre aspirations personnelles et compétences professionnelles : examens de quelques formations de Suisse romande /

PORCHET, Françoise ; HOFNER, Marie-Claude, 1999, 234p.
FORMATION ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; STRUCTURE SOINS PALLIATIFS

Les centres de formation et les lieux de soins ont développé autant de possibilités de formations en soins palliatifs, car ces formations répondent davantage aux aspirations personnelles des participants qu'au développement de leurs compétences professionnelles. Françoise Porchet, formatrice en soins palliatifs et responsable du groupe de travail formation de la SSMSP (Société suisse de médecine et de soins palliatifs) tente de vérifier la pertinence de cette hypothèse.

00.08POR

Thèse

Les soins palliatifs, le médecin généraliste et la formation médicale continue : état actuel, réflexions et propositions à propos d'une expérience en Bourgogne /

PRUDHON, Fabrice, 1995, 222 p.

SOINS PALLIATIFS ; MEDECIN GENERALISTE ; FORMATION CONTINUE ; FORMATION ; MEDECIN

A travers cette thèse, l'auteur fait le point sur les "nouveaux" besoins entraînés ou révélés par le concept de soins palliatifs et de prise en charge globale du mourant, le point sur la formation médicale initiale et sur la formation médicale continue.

00.08PRU

Thèse

Evaluation de la formation en soins palliatifs dans une structure gériatrique /

RENAUX-BOUETIER, Valérie, 2004, 46 p.

FORMATION ; GERIATRIE ; ETABLISSEMENT GERIATRIQUE ; PRISE EN CHARGE ; EVALUATION ; SOINS PALLIATIFS ; FRANCHE-COMTE

L'auteur, médecin gériatre, étudie l'impact de la formation en soins palliatifs sur les soignants du Centre de soins Jacques Weinman situé à Avanne, près de Besançon.

La formation en soins palliatifs s'inscrit dans une démarche qualité figurant dans le projet d'établissement et visant à améliorer la prise en charge du patient, de sa famille et des soignants.

L'évaluation de l'impact des formations sur les changements de pratiques et l'implication des soignants dans le projet, permet de montrer que des progrès ont été réalisés, mais que les objectifs sont partiellement atteints dans les domaines de l'accompagnement, de la prise en charge de la douleur et du soutien aux équipes soignantes. Elle souligne aussi la motivation des soignants à s'inscrire dans ce projet.

Les propositions d'amélioration portent sur la multiplication des formations sous des formes différentes telles que formation continue, formation de terrain et groupes de parole. On peut aussi proposer aux personnes concernées de réfléchir à la question. La mise en oeuvre de ces deux propositions devrait favoriser l'émergence d'une véritable culture palliative au sein de l'établissement.

00.08REN

Thèse

Projet de formation à la philosophie des soins palliatifs en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (Ehpad) /

THUILLIER, Annick ; CHARBONNEL, Sylvain, 2007, 96 p.

TEXTE OFFICIEL ; DEPENDANCE ; FORMATION ; PHILOSOPHIE SOINS PALLIATIFS ; PICARDIE ; ETABLISSEMENT HEBERGEMENT PERSONNE AGEE DEPENDANTE

Les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) sont régies par des textes législatifs qui leur fixent comme objectif ultime et constant "le bien-être physique et moral de la personne accueillie".

L'auteur donne la définition de la philosophie des soins palliatifs et présente leur mise en oeuvre dans un établissement de la Somme, le Château de Caix.

L'éthique, la pratique, les travaux de recherche en soins palliatifs sont très proches de ceux exigés en EHPAD, mais à quel point sont-ils intégrés dans la pratique d'accompagnement menée dans ces maisons de retraite médicalisées.

Il existe déjà de nombreux points de convergence entre les principes des soins palliatifs et les pratiques des EHPAD, d'autres sont en devenir. Une formation systématique à la philosophie des soins palliatifs pour l'ensemble des personnels des EHPAD permettrait d'étendre la démarche à l'ensemble de ces maisons et serait bénéfique à la prise en charge des personnes âgées en institution.

00.08THU

Thèse

Le DU, chemin d'humanisation / VARAIGNE, Françoise, 15 p.

ENSEIGNEMENT ; UNIVERSITE ; SOINS PALLIATIFS ; HUMANISATION

Mémoire qui porte sur l'enseignement universitaire en soins palliatifs. Il retrace les différentes étapes du cursus et expose ce en quoi cet enseignement permet l'humanisation de la personne.

00.08VAR