

**Le repas :
Préparer, cuisiner, présenter,
accompagner...**

**Accompagner une personne
ayant des soins**

Hygiène et environnement

**Aider à la toilette :
professionnalisme et respect
de la personne**

Développer ses compétences afin de faire du repas un moment agréable pour la personne âgée.

Objectifs et contenus :

- Revoir et compléter les notions de base de cuisine dans le cadre d'un atelier pratique.
- Savoir élaborer des menus en fonction de la personne aidée et prévoir les courses en conséquences.
- Apprendre à présenter les plats et faire du repas un moment agréable, notamment pour les personnes refusant de se nourrir.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques ; exercices pratiques

Durée : 9 heures

Soutenir la personne appareillée dans ses soins au quotidien

Objectifs et contenus :

- Sensibilisation aux appareillages, sur les conséquences d'une trachéotomie
- Informer en prévention de l'appréhension face à la situation médicale de la personne
- Connaître les gestes de soutien à apporter
- Savoir repérer les difficultés et communiquer avec les soignants

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques ; études de situation, échanges d'expériences

Durée : 6 heures

Acquisition et appropriation des mesures d'hygiène et de prévention

Objectifs et contenus :

- Appliquer les mesures d'hygiène personnelle, de la personne, de l'environnement
- Connaître les modalités d'entretien : logement, linge, appareils électroménagers ; gestion des déchets
- Prévenir les risques d'infection

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques ; études de situation ; échanges d'expériences

Durée : 6 heures.

Accompagner la toilette de la personne en alliant savoir faire et savoir être

Objectifs et contenus :

- Approche de la perte d'autonomie
- Les gestes de l'aide à la toilette
- Aborder l'aide avec la personne : respect de l'intimité, approche par la communication, aider la personne à verbaliser
- Graduer son intervention en fonction de la possibilité de la personne
- Se positionner soi même en tant que professionnel par rapport à l'intimité

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques ; études de situation ; échanges d'expériences

Durée : 9 heures.

La mise en œuvre des sessions peut être adaptée en journée complète ou demi journée